

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового курса «Технология» для обучающихся 11 класса на уровне среднего общего образования составлена на основе:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом МО и науки РФ от 05.03.2004 года №1089) (с действующими изменениями);
- Устав МОБУ «Еленовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Ясненский городской округ»;
- Образовательная программа МОБУ «Еленовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Ясненский городской округ»;
- Положение МОБУ «Еленовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Ясненский городской округ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования;

Учебный план МОБУ «Еленовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Ясненский городской округ» на 2017 – 2018 учебный год.

Примерной программы среднего (полного) общего образования, с учетом требований образовательного стандарта и ориентированы на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2013

В учебном плане МОБУ «Еленовская СОШ» на 2016-2017 учебного года на изучение предмета технология в 11 классе отводится 1 час в неделю за счет компонента ОУ. Годовое количество часов составляет - 34 часа. Авторская программа рассчитана на 33 часа

Авторская программа Симоненко В.Д. Матяш Н.В.. Технология 10-11 классы. Базовый уровень М. Вентана-Граф 2013.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Литература

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2011. -

1. Справочник по техническому труду: Обработка древесины, металла, электротехнические и др. работы: Книга для учителя /А.Н. Ростовцев, А.П. Надточий, Ф.А. Фурманов и др.; Под ред. А.Н. Ростовцева и др. - М.: Просвещение, 1996.-319 с.

СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.

Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда^{1,11}.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. *Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).*

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; *утилизация отходов; рациональное размещение производства.*

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда*; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности*; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.* Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА

Изучение рынка труда и профессий: *конъюнктура рынка труда и профессий*, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, *профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.* Характер профессионального образования и *профессиональная мобильность.*

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Разделы и темы программы.	Количество часов
1 ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ	8
2 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА	8
3 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
4 ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2
Итого	33

Содержание предмета «Технология» 11класс

№ п/п	Тема урока
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности
2	Производство .Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда. Технологические процессы. Продукты производственной деятельности: товар, услуги
3	Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия
4	Система нормирования труда, ее назначение Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда
5	Система оплаты труда, Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка Сдельная, повременная, смешанная формы оплаты труда. Виды применение и способы расчета. Роль форм заработной платы в стимулировании труда
6	Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать рабочее место Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда Эффективность трудовой деятельности.
7	Понятия мораль и нравственность Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения Профессиональная этика и ее виды.
8	Материальная и нематериальная сфера производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности взаимодействия материальной и нематериальной сфер. Формирование межотраслевых комплексов.
9	Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности
10	Этапы и результаты профессионального становления личности Выбор профессии. Профессиональная обученность и профессионализм. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство.
11	Понятия карьеры, должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьера
12	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий Спрос и предложение на различные виды профессий

	труда.
13	Способы изучения рынка труда и профессий Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости
14	Профконсультационная помощь: цели и задачи Методы и формы работы специализированных центров занятости
15	Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, коррекционная, развивающая.
16	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное профессиональное образование Высшее профессиональное образование Послевузовское профессиональное образование Региональный рынок услуг Методы поиска информации о рынке образовательных услуг
17	Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации
18	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования Практическая работа Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта»
19	Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Практическая работа Выбор материалов проектного изделия Выбор наиболее удачного варианта (с применением методов ТРИЗ)
20	Понятие себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы на себестоимость. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли Статьи расходов проекта Практическая работа Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия
21	Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. Практическая работа Составление резюме по дизайну. Составление проектной спецификации проектируемого изделия
22	Использование компьютера для выполнения проектной документации Практическая работа Выполнение эскизов и рисунков проектируемого изделия.
23	Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и чертежей проектируемого изделия.
24	Технологический процесс изготовления нового изделия Технологическая операция, технологический переход, составление технологической карты. Практическая работа Составление технологической карты проектного изделия
25	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Соблюдение правил безопасной работы Практическая работа Изготовление проектируемого объекта
26	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Промежуточный контроль этапов выполнения Практическая работа
27-28	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей Промежуточный контроль этапов выполнения
29	Понятие качества материального объекта, услуги, технического прогресса. Критерии оценки результатов проекта Проведение испытаний объекта Самооценка проекта
30-32	Критерии оценки выполненного проекта Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Презентация результатов труда. Оценка проектов. презентации проектов.
33	Определение жизненных целей и задач Составления плана действия по достижению намеченных целей. Выявление способностей, профессионально важных качеств.