**МОБУ «Еленовская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ работы с  обучающимися, имеющими повышенную мотивацию**

**к учебно-познавательной деятельности**

 **в 2016-2017 учебном году**

   Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и  осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную  работу.

   На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы «Одарённые дети». Цель:  **создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.**

***Задачи:***

1.       Обновить  нормативно - правовую базу работы с одаренными детьми.

2.       Повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей.

3.       Обеспечить возможность участия  одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

4.       Повысить квалификацию имеющихся кадров, привлечь кадры способные к сопровождению талантливых детей.

   Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе,  и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как:  Ишимовой А.Ж. (учитель истории и обществознания), Рыскуловой Д.М. (учитель немецкого языка), Кенжебаевой А.Т. (учителя русского языка и литературы) и другие учителя. Инициатором многих мероприятий в школе и округе выступает администрация школы: директор школы и заместители директора.

   Анкетирование учителей,  собеседование с педагогами школы и администрацией по итогам работы позволяет остановиться на успехах, достижениях школы, классов, отдельных учащихся, учителей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

Вначале года каждый учитель наметил план работы с одарёнными детьми, и весь год учителя работали с одаренными детьми.

 Каждый учитель готовил детей к олимпиадам школьного этапа. Это Московченко Снежана. Родевич Вероника. Юсупова Айгерина (3 класс), Кузембаев Ильдар, Манауова Акжанат(5 класс) Киембаева Айяна, Байдавлетова Наргиз, Суворова Светлана (4 класс), Жумаев Нурдаулет, Туршубаева Самира (6 класс), Уразбаева Алина, Садыкова Миргуль (8класс), Манауова Мария (9 класс), Кадырбаева Альбина (10 класс) - эти ребята на школьном этапе олимпиады заняли призовые места.

 На заседаниях ШМО учителями обсуждаются результаты олимпиад различных уровней. Выступили с докладом и делилась опытом работы с одарёнными детьми. ( Колесник В.Н., Жангушукова В.Х., Алексеева Ю.А., Кенжебаева А.Т.) Они применяют в ходе работы с одаренными детьми:

— нестандартные уроки,

— включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины,

— работа с дополнительной литературой,

— обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания,

 Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету

— организация исследовательской работы учащихся,

— участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах,

— обеспечение базового дополнительного образования:

Учителя стараются помогать учащимся в трудных вопросах. Проводят беседы по подготовке к олимпиадам, дают рекомендации.

 Еженедельные индивидуальные и групповые занятия, участие в конкурсах, участие в конкурсе исследовательских работ, участие во всероссийских конкурсах различного уровня. Результаты и успехи радуют.

 Призеры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады: Манауова Мария (9 класс) по математике, Мендыкулова Жумагуль по обществознанию.

 Родевич Вероника и Юсупова Айгерина заняли 2 место и 3 место в муниципальном и региональном конкурсах исследовательских работ «Я исследователь» соответсвенно.

 Киембаева Айяна, Байдавлетова Наргиз, Суворова Светлана (4 класс) победители муниципального конкурса исследовательских работ «Я исследователь».

 Обучающиеся школы участвуют в дистанционных всероссийских олимпиадах и конкурсах «Пятёрочка» «Эверест», «Лисёнок», «Инфоурок» и т. д. Многие из них занимают призовые места. Это обучающиеся учителей начальных классов: Букумбаевой Р.К., Калмыковой С.В., Алексеевой Ю.А., Дорошко О.В, а также учителей предметников: Зафьянцевой О.А, Зафьянцева В.В., Кенжебаевой А.Т., Ишимовой А.Ж., Жангушуковой В.Х.

 В план работы учителя с мотивированными обучающимися традиционно входит проведение **предметных недель,** которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Цели предметной недели:

1. Воспитание познавательного интереса. Мотивация учебной деятельности учащихся может включать в себя разные аспекты:

- желание получить высокую оценку;

- одобрение родителей, преподавателей и т.п.;

- формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания;

- закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия;

Учебно–развлекательные мероприятия предметной недели как нельзя лучше решили эти задачи.

2.Переориентация восприятия учебных дисциплин
- показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся;

3.Информационное использование учебных знаний, навыков, умений.
Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.

4. Расширение кругозора учащихся.

5. Неформальное общение учителей и учащихся.

 Предметные недели позволяют дать школьникам целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех учителей школы.

В этом учебном году запланировано и проведено 12 предметных недель: по обществознанию, немецкому языку, русскому языку и литературе, биологи и химии, физики, математике, географии, начальной школе неделя сказок. Для развития учебной мотивации осуществляется поощрение участников предметных недель с помощью призов, грамот, дипломов.

   Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и  осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную  работу.

    Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе,  и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

   Анкетирование учителей,  собеседование с педагогами школы и администрацией по итогам работы позволяет остановиться на успехах, достижениях школы, классов, отдельных учащихся, учителей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

В план работы учителя с мотивированными обучающимися традиционно входит проведение **предметных недель,** которые позволяют как детям, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

 В этом учебном году запланировано 12 предметных недель: по обществознанию, немецкому языку, русскому языку и литературе, биологии химии, физики, математике, географии. Для развития мотивации к учебной деятельности осуществляется поощрение участников предметных недель с помощью призов, грамот, дипломов.

Неделя детской книги проходила с 27.03.17.-31.03.17 . и была направлена на:

-формирование дружного коллектива классов

-привития увлеченности к чтению

- развития устной речи

- расширение знаний о художественных произведениях

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | класс | Ответственные |
| 27.03.17. | 1. Открытие недели детской книги2. Экскурсия в школьную библиотеку. | 1-5 классы1 класс | Классные руководители.Жанажанова У.Ж. |
| 27.03.17. | 1. Конкурс «Умники и умницы» | 3-4 классы | Калмыкова С.В- учитель начальных классов |
| 28.03.17. | 1. Викторина по детским произведениям.2.Просмотр сказок | 5-6 классы1-2 классы | Кенжебаева А.Т.- учитель русского языка и литературы Букумбаева Р.Н.Дорошко О.В.- учителя начальных классов |
| 29.03.17. | 1. Конкурс рисунков «Герои моей любимой сказки » | 1-2 классы | Журсинова Р.К.- учитель ИЗО |
| 30.03.17. | 1.Конкурс рисунков « Здоровья планеты –твое здоровье» 2. Конкурсы «Давайте будем беречь природу» | 3-4 классы5-6 классы | Классные руководители |
| 31.03.17. | Закрытие недели детской книги. Итоги. | 1-6 классы | Классные руководители |

Неделю детской книги открывали обучающиеся, которые являются членами актива библиотеки. Они рассказали обучающимся об истории развитии грамотности на Руси, о пользе чтения для человека, загадали загадки. Всё открытие проходило в виде шутливого представления. В конце библиотекарь ознакомила обучающихся с планом работы на неделю и призвала всех принять активное участие в ней.

В этот же день с обучающимися 1 класса была проведена экскурсия в школьную библиотеку. С интересом и вниманием слушали дети библиотекаря школы. Она познакомила обучающихся с основными произведениями для обучающихся рассказала о фонде библиотеки. О правилах поведение в библиотеке, о правилах обращение с книгой и обязанности читателей.

В конкурсе «Умники и умницы» дети приняли активное участие. Обучающиеся подготовились добросовестно к конкурсу – были представители со всех классов, показали знание детских произведений. Результат: Умниками и умницами являются: Киембаева А..Московченко М. (4 кл.), Родевич В..(3кл), Московченко С.(2кл),

В викторине по детским произведениям были предложены детям презентации. Дети активно участвовали в них и многие заработали большое количество баллов, всем было весело, вспомнили свои любимые сказки, рассказывали и пересказывали, даже отрывки зачитывали наизусть. (Победители: Кузембаев И,- 5 класс, Букумбаева Н., - 6 класс. Призеры: Суюнтаев Н. - 6 класс, Костюк И. 5 класс.)

В конкурсе рисунков «Герои моей любимой сказки » тоже было много участников. Дети постарались в рисунках передать своё отношение к сказкам. I место - Унгарбаев Алмат, Кузембаев Ансат.

IIместо -. Русакова Нина, Масковченко Максим

IIIместо – Байдавлетова Н., Дрогунов И.

 В конкурсе рисунков «Здоровье планеты -твое здоровье». Через рисунков участников видна чувства любви к родному краю, его природе . Конкурс «Давайте будем беречь природу ». Наша мероприятия прошла под названием «Вода –это жизнь» решали разные кроссворды» ,отвечали на вопросы. Все победители и призеры получили грамоты.

Неделя детской книги - это яркая , эмоциональная, игровая форма работы, которая включает в себя конкурсы, викторины. Игры, аудирование. Эти занятия прививают интерес к изучаемому предмету, найти занятие по душе, расширяют кругозор учащихся, развивают логическое мышление учащихся, сплачивают коллектив.

На ШМО учителей начальных классов были рассмотрены итоги недели. Решено продолжить работу в этом направлении.

 В рамках предметных недель проведены следующие внеклассные мероприятия:

* лингвистический конкурс по русскому языку для учащихся 6 и 7 классов ( Кенжебаева А.Т.-учитель русского языка и литературы).
* интеллектуальная игра « Умники и умницы», 8 и 9 классы (Колесник В. Н.- учитель русского языка и литературы),
* конкурс творческих работ «Всемирная история» 10-11 классы ( Ишимова А.Ж- учитель истории и обществознания).
* внеклассное мероприятие по классам «Спасибо деду за победу», тематические сочинения в 8-11 классах ( Все преподаватели - гуманитарии);
* внеклассное мероприятие «Праздники стран мира» 8 и 9 классы (Рыскулова Д.М.- учитель немецкого языка)
* Географическая викторина «Вокруг света» ( Исенова М.Ж.- учитель географии.

 Спортивное мероприятие « Сильные, смелые, ловкие» (Колесник В.В.- учитель физической культуры»).

Все победители и призеры получили грамоты.

Задачи программы «Одаренные дети» учителя школы реализуют на **предметных кружках**: «ОФП», «Дельта», «Занимательная математика», «Сигма», «Обществознание».

 **В мае** 2016года состоялась ежегодная вручение наград на слете «Одаренных детей» где были подведены итоги **учебно - воспитательной**  работы школы.

Участники слёта «Одарённых детей» 2015-2016 уч.год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | Основание |
| 1. | Манауова Мария | 8 | Стипендиат Главы городского округа, Победитель, призер муниципального этапаВсероссийской олимпиады школьников |
| 2. | Юсупова Мадина | 10 | Призёр регионального конкурса «История Российского предпринимательства» |
| 3. | Киембаев Айдар | 10 | Призёр регионального конкурса «История Российского предпринимательства» |
| 4. | Туршубаева Самира Сериковна | 5 | Призер муниципального конкурса исследовательских проектов «Мы будущее 21 века» (исследовательский проект по немецкому языку)- 3 место |
| 5. | Исингалиева Гульдана Шегеваевна | 5 | Призер муниципального конкурса исследовательских проектов «Мы будущее 21 века» (3 место) |
| 6. | Мендыгарин Альнур Бакытович | 9 | Призер муниципального соревнования по спортивному туризму (2 место). |

 Среди наград, вручаемых учащимся, особое место занимают грамоты за участие в жизни школы, района. Получить данные награды в торжественной обстановке за достижения является особенно престижным. Количество награжденных ребят, с каждым годом становится все больше. Большая заслуга в этом учителей. Благодаря их активной работе учащиеся школы стали победителями и призерами конкурсов, в 2015-2016 учебного года. Об этом свидетельствуют следующие успехи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Основание** |
| 1 |  Кузембаев Ильдар Серикович  | 4 | Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 2 |  Манауова Акжанат Ерлановна  | 4 | Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 3 | Манауова Мария Ерлановна | 8 | Муниципальный стипендиат, призер и победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 место –математика 3 место-биология. Призер муниципального конкурса «Ясненская звездочка» диплом- 3 степени. Призер международного конкурса «Рыжий кот» - 2 место |
| 4 | Туршубаева Самира Сериковна | 5 |  Призер муниципального конкурса исследовательских проектов «Мы будущее 21 века» (исследовательский проект по немецкому языку)- 3 место |
| 5 | Исингалиева Гульдана Шегеваевна | 5 |  Призер муниципального конкурса исследовательских проектов «Мы будущее 21 века» (3 место) |
| 6 | Жумаев Нурдаулет Маратович | 5 | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Призер муниципального этапа Областной олимпиады (3место)  |
| 7 | Дмитров Сергей Александрович | 2 | Призер муниципального конкурса « Я исследователь» 2 место |
| 8 | Юсупова Айгерина Амангельдыевна | 2 |  Призер муниципального конкурса «Я исследователь» 2 место |
| 9 | Мендыгарин Альнур Бакытович | 9 | Призер муниципального соревнования по спортивному туризму (2 место). Призер муниципального военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни!» (разборка и сборка АК). (2место) |
| 10 | Шаповалов Павел Александрович | 9 | Призер муниципального военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни!» (Гиревой спорт).(3место) Районный этап областных военно-спортивных соревнований «Зарница» 2 место в силовой гимнасиитике., 2 место в беге на 2000 метров, 3 место в метании гранаты |
| 11 | Шаповалов Дмитрий Александрович | 7 | Районный этап областных военно-спортивных соревнований «Зарница». 2 место в силовой гимнастике |
| 12 | Мендыгарин Данияр Бакытович | 7 | Районный этап областных военно-спортивных соревнований «Зарница». № место в силовой гимнастике, 2 место по стрельбе. |
| 13 | Мендыкулова Жумагуль Касимхановна | 7 | Районный этап областных военно-спортивных соревнований «Зарница». 3 место в силовой гимнастике |

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МОБУ «Еленовская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| Кол-во уч-ов | Кол-во побед. | Кол-во уч-ов | Кол-во уч-ов | Кол-во побед | Кол-во призеров | Кол-во уч-ов | Кол-во побед | Кол-во призеров |
|  1.Математика | 13 | 4 | 8 | 16 | 4 | 7 | 19 | 4 | 5 |
|  2.Физика | 7 | 2 | 4 | 9 | 3 | 6 | 19 | 2 | 7 |
|  3.Литература | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 15 | 3 | 3 |
|  4. География | 12 | 5 | 3 | 11 | 4 | 4 | 12 | 3 | 7 |
|  5.Русский язык | 20 | 7 | 11 | 25 | 5 | 11 | 13 | 5 | 5 |
|  6.Технология | 21 | 5 | 15 | 26 | 5 | 17 | 4 | 3 | 1 |
|  7.ОБЖ | 11 | 2 | 6 | 13 | 2 | 11 | 13 | 3 | 9 |
|  8.История | 18 | 1 | 7 | 23 | 0 | 6 | 8 | 2 | 3 |
|  9.Обществозн. | 12 | 3 | 6 | 6 | 0 | 6 | 13 | 3 | 4 |
| 10.информатика | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| 11.Биология | 12 | 4 | 2 | 15 | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 |
| 12. Химия | 4 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 7 | 2 | 4 |
| 13 Физкультура | 12 | 3 | 2 | 14 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14.Нем.язык | 8 | 2 | 4 | 9 | 0 | 5 | 7 | 1 | 6 |
| Итого | 145 | 39 | 74 | 161 | 44 | 85 | 143 | 37 | 59 |

 Некоторые учащиеся школы приняли участие в нескольких предметных олимпиадах. Победители приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

 Данные о педагогических работниках подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2015- 2016 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ф.И.О.учителя (образование по диплому, стаж, категория) | Предмет |  место | Ф.И.О. участника | класс |
| Зафьянцев В.В. (ВП, математика и физика, 27 лет, 1 к.) |  математика | 1  | Манауова Мария  |  8 |
|  Дорошко О.В., ВП, ПиМНО, 23 лет,1к.) |  Русский язык | 3 | МанауоваАкжанат, Кузембаев Ильдар | 4 |
| Тактаров Р.А.(ВП, биология, 14л., 1к.) | Биология | 3 | Манауова Мария | 7 |

 Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2013-2014 уч.год |  2014-2015 уч.год |  2015-2016 уч.год |
| Кол-во уч-ов | Кол-во побед. | Кол-во призеров | Кол-во уч-ов | Кол-во побед. | Кол-во призеров | Кол-во уч-ов | Кол-во побед. | Кол-во призеров |
| 38 | 4 | 7 | 50 | 11 | 88 | 32 | 11 | 11 |

Выводы: В 2013-2014 учебном году 29% победителей и призеров от числа участников, в 2014-2015 учебном году 18%, в 2015-2016 учебном году составило всего 6%.

     Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети за год позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа: Манауова Мария 8 класс, Мендыгарин Альнур 9 класс, Жумаев Нурдаулет 5 класс, Юсупова Мадина 10 класс, Киембаев Айдар 10 класс, Туршубаева Самира 5 класс, Исингалиева Гульдана 5 класс, Манауова Акжанат и Кузембаев Ильдар 4 класс. Эти учащиеся активно участвуют в конкурсах и олимпиадах и неоднократно являлись победителями и призерами.

 Многие ребята начальной, средней и старшей школы. У каждого из них за плечами победы по разным видам деятельности и разного уровня: интеллектуального, творческого и спортивного развития. Участие в международных, областных и районных конкурсах:

   В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие  интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы  организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учеников школы.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Участие школьников в мероприятиях спортивного и патриотического направлениях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Уровень | Объединение,ФИО педагога | ФИО участника | Результат |
| 1 | 1.«А ну ка-парни» 2.Биатлон  | Муниципальный | «Юный патриот» Руководитель-Мендыкулов К.К.«Туристический»Руководитель Колесник В.Н. | МендыгаринАльнур | IIместо в разборке АК-742 место(2015 г.) |
| 2 | 1.«А ну-ка, парни»2.Биатлон  | Муници-пальный | «Юный патриот»«Мендыкулов К.К.«Туристический»Руководитель Колесник В.В. | Шаповалов Павел | III место по поднятию гири. III место по бегу на 2 км 1 место по подтягиваниюII место |
| 3 | «Зарница»«Туристическая тропа» | Муници-пальный | «Юный патриот»Руководитель-Мендыкулов К.К.«Туристический»Руководитель Колесник В.В. | МендыгаринДанияр | III место по стрельбе ,IIIместо по подтягиваниюIII место |
| 4 | «Зарница» | Муници-пальный | «Юный патриот»Руководитель-Мендыкулов К.К. | МендыкуловаЖумагуль | III место по метанию гранаты. III место по отжиманию |
| 5.  | Биатлон  | Муници-пальный | «Туристический»Руководитель Колесник В.В. | Кадыркулов Амангельды | II место |
| 7 | «Зарница» | Муници-пальный | «Юный патриот» Руководитель-Мендыкулов К.К. | Шаповалов Дмитрий | II место по подтягиванию II место по подтягиванию |
| 9 | ЮИД | Муници-пальный | «ЮИД» Руководитель-Мендыкулов К.К. | Туршубаева Самира | I место поПДД |
| 10 | ЮИД | Муници-пальный | «ЮИД» Руководитель-Мендыкулов К.К. | Кузембаев Ансат | III место по фигурному вождению велосипеду |

     Подводя итоги работы с одаренными детьми за год нельзя не сказать о победах по линии дополнительного образования. Признанными лидерами здесь являются учащиеся, им вручены вымпел «Лучший воспитанник»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя воспитанника | Наименование объединения | ФИО педагога |
| 1 | Кубаева Алтынгуль |  Изостудия «Радуга» |  Журсинова Р.К. |
| 2 | Мендыгарин Альнур  | Туристический | Колесник Виктор Владимирович |
| 3 | Рзагулиева Шабнам  | Настольный теннис | Мендыкулов К. К. |
| 4 | Уразбаева Алина | ЮИД | Мендыкулов К. К. |
| 5 | Мендыкулова Жумагуль | Юный патриот | Мендыкулов К. К.  |

Многие ребята начальной, средней и старшей школы. У каждого из них за плечами победы по разным видам деятельности и разного уровня: интеллектуального, творческого и спортивного развития. Участие в международных, областных и районных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Кол-во | Результат |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений «С ручейка – река, с книг – знания» | 1 | Сертификат участника |
| 2 | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку | 1 | 2 место |
| 3 | Областной конкурс сочинений «Рукописная книга» | 2 |  участие |
| 4 | Заочный региональный конкурс исследовательских работ «Научный олимп» | 2 | Диплом участника |
| 5 | Муниципальный конкурс « Я исследователь» | 4 | 2 место, Диплом участника |
| 6 | Общероссийский конкурс «IV Всероссийская викторина «Ребус» | 8 | Диплом победителя и призера |
| 7 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Мы - будущее 21 века» | 4 | Дипломы призера и участника |
| 8 | Муниципальный конкурс «Информашка» | 3 | Диплом призера |
| 9 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я - исследователь» | 2 | Дипломы победителя и призера |
| 10 | Областной конкурс «Оренинфо-2014 | 1 | Диплом участника |
| 11 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я -исследователь» | 4 | Дипломы призера и участника |
| 12 | - «Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «Кит»» | 3 | Диплом призера |
| 13 | Всероссийского учебно-сетевого проекта «Мой друг-компьютер!». | 1 | Сертификат участника |
| 14 | Всероссийской математической олимпиаде «Альбрус» | 6 | Сертификат участника |
| 15 | Всероссийский конкурс «Инфоурок» | 1 | Диплом участника |
| 16 | Всероссийский конкурс «Летописец» | 1 | Диплом призера |

 В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие  интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы  организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учеников школы. Наиболее массовым  являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

Вывод:

 В 2015-2016 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - соз­дание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструктор­ских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

 В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, из анализа работы  **в 2016-2017 учебном году  предстоит решить  следующие задачи:**

-  создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и разви­тия потенциально одаренных детей;

-  развитие системы поддержки одаренных детей;

-   расширение возможностей участия способных   и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

- педагогам работать по индивидуальным программам для сопровождения одаренных  детей;

- повышать результативность участия в спортивных соревнованиях.

 Заместитель директора по УВР                           М.Ж. Исенова