

Министерство образования Оренбургской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Еленовская средняя общеобразовательная  
школа»  
муниципального образования Ясненский городской округ

**Программа развития  
на 2016-2020 годы**

**«Цифровая школа – баланс альтернатив»**

с.Еленовка - 2016 год

### Паспорт программы

Наименование программы	<b>Программа информатизации МОБУ «Еленовская СОШ » на 2016-2020гг. «Цифровая школа – баланс альтернатив»</b>
Данные об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения	<b>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Еленовская средняя общеобразовательная школа» МО Ясненский ГО</b>
Адрес ОУ с почтовым индексом	<b>462797, Оренбургская область, Ясненский район, ул.Пролетарская,5</b>
ФИО директора	<b>Киёмбаева Гулнара Альменовна</b>
E-mail	<a href="mailto:shkola-46ouele@mail.ru">shkola-46ouele@mail.ru</a>
Web-site	Elen2012ucoz.ru
Основания для разработки и нормативно-правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</li> <li>2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации № 124-ФЗ (в ред.от 17.12.2009);</li> <li>3. Концепция модернизации Российского образования;</li> <li>4. Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО);</li> <li>5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>6. Устав школы;</li> <li>7. Программа развития ОУ «Школа успеха — школа для всех» на 2015-2020гг.</li> </ol>
Заказчик-координатор программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация МОБУ «Еленовская СОШ»</li> <li>2. Управляющий совет МОБУ «Еленовская СОШ»</li> </ol>
Разработчики программы	Творческая группа педагогов (руководитель Киёмбаева Г.А. )
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и внедрение эффективной системы организации учебно-воспитательного процесса в условиях <b>ИКТ насыщенной среды</b> с целью реализации современных образовательных приоритетов;</li> <li>• повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;</li> <li>• обеспечение доступности и качества образования средствами ИКТ-технологий и дистанционного обучения;</li> <li>• обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения;</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;</li> <li>• развитие единого информационного пространства школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей, в том числе в дополнительном образовании;</li> <li>• создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий;</li> <li>• развитие информационной культуры и создание условий повышения ИКТ-компетентности всех участников</li> </ul>

	<p>образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование современного единого информационно-образовательного пространства ОУ;</li> <li>• организация системы компьютерного мониторинга учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• реализация личностно-ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса;</li> <li>• оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством муниципалитета, региона, страны и мира.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>2016 – 2020 гг.</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первый этап 2016-2017 гг.;</li> <li>- второй этап 2017-2019 гг.;</li> <li>- третий этап 2017-2018 гг.</li> </ul>
Исполнители программы	<p>Коллектив педагогов, учащихся, родителей и социальные партнеры школы.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательного процесса за счет формирования и развития ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;</li> <li>• обеспечение <b>доступности</b> образовательных услуг путем использования возможностей дистанционного обучения;</li> <li>• создание комфортной и благоприятной среды для обеспечения <b>успешности</b> каждого ребенка в процессе обучения в школе и формирования <b>потребности быть успешным</b> в дальнейшем;</li> <li>• повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;</li> <li>• создание эффективной системы управления ОУ;</li> <li>• создание системы оперативной и долгосрочной поддержки и развития школьной информационной среды;</li> </ul>
Управление реализацией программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией и управляющим советом школы.</p> <p>Периодический мониторинг реализации Программы (1 раз в полугодие)</p> <p>Ежегодный отчет Управляющему совету о ходе реализации программы и размещение его на сайте школы</p> <p>Анализ итогов реализации Программы, разработка Программы (на следующие 3 – 5 лет) – ноябрь-декабрь 2020гг.</p>

## I. Введение.

Современное информационное общество требует новых целевых установок в образовательной политике, кардинального пересмотра традиционных взглядов и представлений о качестве образования. Проблема качества образования рассматривается ныне как фактор повышения уровня жизни, как национальная идея, определяющая успешное развитие человека и общества в целом.

Сегодня школа отражает аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьёзные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на мультимедийно-цифровой культуре. Ядром, базисным компонентом информатизации образования становится освоение новых образовательных продуктов с новым информационным качеством.

Несомненно, современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы, и родительская общественность.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

**Настоящая Программа** является логическим продолжением предыдущей программы развития информационной среды ОУ, успешно завершённой в 2015 году. Выполнение программы информатизации 2011-2015 годов значительно усилило школьную инфраструктуру, были выполнены планы по укреплению материально-технической базы обеспечения ИКТ, значительно повысилась ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса.



Достигнутые результаты во многом определили цели и задачи настоящей Программы, ориентированной в большей мере на совершенствование процессов управления организации учебно-воспитательного процесса с целью дальнейшего повышения его эффективности.

Данная Программа определяет основные стратегические направления информатизации школы. Некоторые пункты Программы в процессе ее реализации могут претерпевать корректировки и дополнения с целью повышения ее эффективности.

## **II. Концептуальный раздел.**

### **Цели Программы:**

- формирование и развитие ИКТ-компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса, в т.ч. в начальной школе;
- повышение качества образовательного процесса за счет его ИКТ-поддержки (включая начальную школу, предметные области, дополнительное образование, воспитательную работу управление школой);
- индивидуализации режима обучения;
- реализация модели «Цифровая школа», обеспечивающей планирование, размещение ресурсов, контроль выполнения планов, ведение электронных журналов и дневников, создание цифровых портфолио, информирование родителей и прозрачность школы, реализацию дистанционного образования;
- обеспечение дополнительного общения между родителями и педагогами средствами ИКТ.

### **Задачи:**

- разработка и внедрение соответствующих новому образовательному стандарту:
  - ✓ системы требований к ИКТ-компетентности;
  - ✓ примерных учебных программ по предметам;
  - ✓ поурочного календарно-тематического планирования;
- разработка цифровых образовательных ресурсов;
- разработка локальной нормативной базы информатизации образования в т.ч. регламентов взаимодействия и сервисных регламентов;
- запуск информационной среды образовательного учреждения в соответствии с моделью «Цифровой школы»;
- дальнейшее оснащение административного и образовательного процесса необходимым оборудованием;
- дальнейшее развитие доступа к сети Интернет (подключение здания начальной школы);
- обеспечение системы электронного взаимодействия участников образовательного процесса и структур системы образования муниципалитета;
- развитие на базе Интернет-технологий дистанционного образования;
- создание детского «Интернета»;
- развитие школьной электронной медиатеки;
- внедрение комплексной системы учета образовательных достижений учащихся.

### **Ключевые индикаторы:**

- ИКТ-компетентность учащихся (доля учащихся, сертифицированных на ИКТ-квалификацию в единой стандартной системе экзаменов с учетом цифрового портфолио);
- Уровень образовательных результатов, соответствующих современной системе образовательных приоритетов, в различных областях образовательного процесса. Измеряется опосредованно, с применением экспертных оценок и опросов педагогов, родителей, учащихся.
- Уровень престижа образования, доверия к системе образования, понимания хода образовательного процесса. Измеряется опосредованно, с применением экспертных оценок и опросов педагогов, родителей, учащихся.
- Уровень ИКТ-поддержки образовательного процесса. Измеряется как доля занятий по курсам, модулям, проектам, идущим в соответствии с утвержденным (поурочным)

календарно-тематическим планированием, предусматривающим ИКТ-поддержку, отчетность фиксируется в электронном журнале (информационной среде школы), контроль ведется выборочным анализом материалов, размещенных в информационной среде школы

- Объем образовательного процесса, идущего в дистанционной форме по специальным программам для выделенных категорий детей (измеряется по отчетам учреждения, с электронной фиксацией в информационной среде)
- Наличие в образовательном учреждении информационной среды поддержки образовательного процесса, обеспечивающей: хранение информации об участниках процесса, планирование процесса, размещение материалов учителя и учащихся и их рецензирование, регистрация хода процесса, формирование и контроль наполнения цифровых портфолио, взаимодействие с родителями
- Наличие локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию курсов, модулей, проектов с ИКТ-поддержкой в соответствии с планированием
- Доля образовательного процесса, обеспеченного ресурсами для реализации примерных программ с ИКТ-поддержкой, в соответствии с утвержденным планированием.

#### **Ожидаемые конечные результаты:**

- Профессиональная ИКТ-компетентность администрации ОУ 100%
- Профессиональная ИКТ-компетентность учителей школы 100%
- Общая и учебная ИКТ-компетентность выпускников начальной школы 100%
- Общая и учебная ИКТ-компетентность выпускников основной и старшей школы 100%
- Создание условий освоения общей и учебной ИКТ-компетентности учащимися (наличие профессионально ИКТ-компетентного учителя, информатики или иного, доступ к средствам ИКТ, приспособленные помещения, локальные сети, не менее одного комплекта техники, доступного для каждого класса) 80%

Информатизация ОУ осуществляется путем реализации конкретных проектов, направленных на решение ключевых задач, сформулированных в данной программе.

#### **Основные направления реализации программы:**

- совершенствование информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы с внедрением новых сетевых технологий;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- использование возможностей дистанционного обучения, для обеспечения вариативности и доступности образования;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство Центра.

#### **Механизм реализации программы**

- Модернизация информационно-образовательного пространства школы
- Развитие дистанционного образования
- Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования
- Создание безопасных и комфортных условий работы пользователей — участников образовательного процесса
- Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий

- Внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий
- Организация теоретической и практической подготовки учителей
- Реализация проблемного обучения учащихся через метод проектов с применением компьютерных технологий
- Автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности
- Внедрение комплексной системы учета индивидуальных достижений учащихся

### **Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса**

Устойчивые группы, которые образуют участники программы:

- администрация (директор, его заместители, руководители структурных подразделений)
- социально-психологическая служба
- педагоги (классные руководители, учителя-предметники)
- обучающиеся (независимо от класса и возраста)
- родители обучающихся (как основные заказчики образовательной услуги)

### **Приоритетные направления деятельности администрации школы.**

1. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы.
2. Подключение к Internet всех участников образовательного процесса.
3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
4. Ведение мониторинга качества обучения.
5. Автоматизация документооборота.
6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
7. Развитие сервисов дистанционной поддержки образовательного процесса
8. Пополнение медиатеки ОУ новыми ресурсами.

### **Приоритетные направления деятельности педагога**

1. Осознание учителем Internet- и Intranet-технологии как части своей общей информационной культуры.
2. Использование информационных ресурсов сети Internet в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.
5. Создание интернет-уроков, интегрированных уроков, дистанционных курсов.
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных.
7. Формирование и широкое использование медиатеки.

### **Приоритетные направления деятельности обучаемых**

1. Осознание и восприятие учащимся ИТ-технологий как части своей общей информационной культуры.
2. Использование информационных ресурсов сетей Internet, медиатеки в ходе самообразования.
3. Использование ИТ-технологий в системе дополнительного образования.
4. Использование ИКТ в рамках дистанционного обучения.
5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.
6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ.

## **III. Аналитический раздел**

### **Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы**

В ОУ созданы все условия для широкого внедрения информационных технологий в учебный процесс. В настоящее время перечень компьютерной техники включает в себя:

- 25 единиц компьютерной техники;
- 1 компьютерных класс (10 компьютеров);
- 1 интернет-уголок в школьной библиотеке;
- 1 специальный аппаратный комплекс для педагога(ПК, медиапроектор+интерактивная доска ,МФУ- принтер);
- 5 учебных кабинетов оснащены Автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран или интерактивная доска);

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы ОУ:

- ✓ Внедряется система электронного документооборота;
- ✓ Ведется дальнейшее расширение школьной локально-вычислительной сети;
- ✓ Запланировано внедрение системы электронного журнала и дневника;
- ✓ Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта ОУ;

#### **Анализ материально технического обеспечения ИКТ в МОБУ «Еленовская СОШ»**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество компьютеров(всего)	18	20	25
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	15	17	23
Количество компьютеров, используемых в административных целях	3	3	2
Мультимедиа проекторы	1	3	4
Кол-во рабочих мест, объединенных в ЛВС (включая Wi-Fi подключение)	10	14	15
Кол-во рабочих мест с доступом в Интернет	10	14	15
Количество ксероксов	1	1	1
Количество принтеров	1	2	3
Количество сканеров	1	1	1

#### **Доступ в Интернет:**

- наличие Internet в компьютерных классах *имеется*
- наличие Internet в учебных кабинетах *имеется*
- наличие Internet у администрации школы *имеется*
- наличие Internet в библиотеке *имеется*

#### **Наличие программного обеспечения:**

- комплект СПО;
- комплект лицензионного ПО Microsoft;
- системы Хронограф и Хронобус
- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п. (в составе школьной, и личных медиатек педагогов)

#### **Компьютерная грамотность педагогического коллектива**

Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах РЦРО, ОИПКРО и специализированных дистанционных курсах. Более 80% коллектива прошли обучение по программе «Intel-обучение для будущего».

### **Анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационно-коммуникационных технологий**

Процесс информатизации проводится по основным направлениям деятельности школы. Распределение компьютерной техники производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы:

#### **Учебно-методическая деятельность**

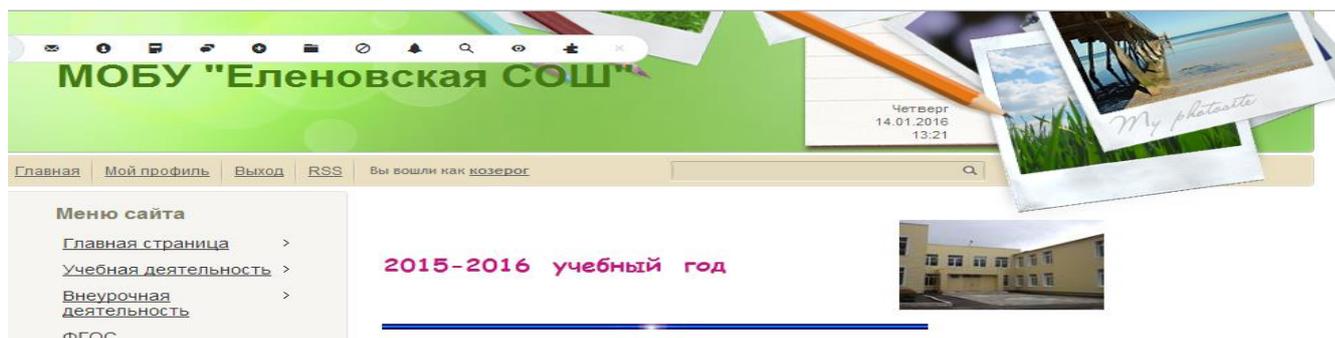
- Проведение уроков информатики и информационных технологий.
- Компьютерная поддержка школьных дисциплин, использование цифровых учебных материалов.
- Работа по использованию ресурсов Интернета в учебно-методической и административной работе ОУ.
- Проектная и исследовательская деятельность с использованием ИКТ.
- Отработка системы дистанционного обучения.
- Отработка психодиагностики и профориентации (компьютерная поддержка психологической службы школы).

#### **Административная деятельность**

Создание единого информационного пространства школы ведется на базе информационно-программных комплексов «Хронограф» и «Хронобус» (БД Учащиеся, БД Сотрудники, учебный план, расписание уроков, электронный журнал, каталог цифровых информационных ресурсов школы и ссылок Интернета, портфолио учащихся).

#### **Информационный сайт школы**

Информационный сайт (<http://elen2012.ucoz.ru/>) является визитной карточкой ОУ, предоставляю информацию доступную любому пользователю Интернета. В перспективе планируется перевод сайта на базу школьного Web-сервера.



**Основной задачей** создания сайта явилось освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы.

**Целью создания** сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

### **Определение перспектив развития образовательного учреждения**

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий изменился характер образовательных целей, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации.

Изменение образовательных целей ОУ:

1. Внедрение новых форм работы учителя-консультанта.
2. Внедрение новых форм работы ученика-исследователя.
3. Использование информационно-коммуникационных технологий для получения необходимой информации.

Использование компьютерных Интернет-технологий для дистанционного образования.

#### **IV. План реализации программы.**

<b>Конкретные действия по решению задач</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Мониторинг</b>
Разработка инструментария.	2016-2020 гг.		
<b><i>Обновление и расширение материально-технической базы школы.</i></b>			
Создание компьютеризированных рабочих мест учителя предметника (ноутбук или компьютер и проектор) в предметных кабинетах школы.	2016-2020 гг	Администрация, педагог - специалист по ИКТ	Наличие и функционирование
Подключение к информационной сети предметных кабинетов школы и библиотеки	2016г	педагог специалист по ИКТ	Наличие и функционирование
Приобретение ноутбуков и проекторов для организации рабочего места учителя-предметника	2016-2020 гг	Администрация, педагог специалист по ИКТ	
Обновление библиотеки программного обеспечения	2016-2020 гг	педагог специалист по ИКТ	
Приобретение и обновление антивирусных программных средств для надежного функционирования информационной сети школы.	2016-2020 гг	Администрация, учитель информатики	
Модернизация компьютеров	2016-2020 гг	Администрация ОУ	
<b><i>Создание условий для систематического использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе</i></b>			
Повышение ИКТ-компетентности педагогов школы	постоянно	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники	Разработка и проведение открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ
Апробация цифровых образовательных	2016-2020 гг	Педагоги	Документация в виде календарно-тематического планирования, протоколов предметных методических объединений и кафедр

Конкретные действия по решению задач	Сроки	Ответственные	Мониторинг
Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках	2016-2020 гг	Педагоги	Разработка и проведение открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ, опрос учащихся, систематическое отслеживание результатов и повышение эффективности образовательного процесса через использование инструментария
Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету	2016-2020 гг	Педагоги	Документация в виде перечня ЦОРов по всем предметным областям, формирование медиатеки
Наполнение банка данных школы методическими материалами педагогов	2016-2020 гг	Зам. директора по УВР, педагоги	Создание банка методических разработок и рекомендаций по использованию ИКТ на уроках
Участие педагогов и учащихся школы в сетевых и дистанционных проектах образования	2016-2020 гг	Зам. директора по УВР, педагоги	Тестирование
Участие педагогов школы в конкурсах педагогических инициатив в рамках проекта информатизации	2016-2020 гг	Зам. директора по УВР, педагоги	Наличие поощрительных и подтверждающих участие документов
Сбор информации о различных пакетах программ автоматизации управленческой деятельности и внедрение их в школе	2016-2020 гг.	Администрация, учитель информатики	
Апробация и внедрение информационной системы автоматизации школы «1С: Хронограф. Школа 3.0»	2016-2020 гг	Администрация, педагоги	Систематическое использование информационной системы автоматизации школы «1С: Хронограф. Школа»

Конкретные действия по решению задач	Сроки	Ответственные	Мониторинг
Обучение классных руководителей работе с информационной системой автоматизации школы «1С: Хронограф. Школа»	2016-2020 гг	Администрация, учитель информатики	Систематическое использование информационной системы автоматизации школы «1С: Хронограф. Школа»
Обучение учителей-предметников работе с информационной системой автоматизации школы «1С: Хронограф. Школа»	2016-2020 гг	Администрация, учитель информатики	Систематическое использование информационной системы автоматизации школы «1С: Хронограф. Школа»
Апробация программы автоматического составления расписания занятий	2016-2020 гг	Зам. директора по УВР	Наличие и функционирование
<b><i>Внедрение в единое информационное пространство</i></b>			
Организация деятельности педагогов и учащихся по использованию информационных ресурсов сети Интернет для реализации образовательных и воспитательных целей	2016-2020 гг	Администрация, учитель информатики	Анализ результатов работы педагогов и учащихся на заседаниях предметных методических объединений и кафедр
Обеспечение доступа к информационным ресурсам локальной и глобальной информационным сетям в школе	2016-2020 гг	Администрация, учитель информатики	Наличие и функционирование
Обновление сайта школы	2016-2020 гг	педагог специалист по ИКТ	Наличие и функционирование

## ***V. Прогнозируемый результат.***

Модель общеобразовательного учреждения, сформировавшаяся в результате реализации «Программы информатизации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Еленовская средняя общеобразовательная школа» на период с 2016 по 2020 годы», должна выглядеть следующим образом:

- В школе сформировано единое информационно-образовательное пространство, объединенное единой локальной сетью;
- В школьную локальную сеть входят: автоматизированное рабочее место;
- МОБУ «Еленовская средняя общеобразовательная школа» интегрировано в единое информационное пространство системы образования;
- МОБУ «Еленовская средняя общеобразовательная школа» имеет выход в Интернет, к информационным ресурсам Российского образовательного канала, имеет возможность осуществлять дистанционное образование;
- Компьютерная техника работает в режиме максимального использования ее технических ресурсов, позволяющем:
  - изучать информатику и информационные технологии на всех ступенях обучения, начиная с самого раннего;
  - осуществлять работу компьютерных классов в режиме «свободного доступа», по установленному графику;
  - организовать работу различных стационарных курсов, в том числе дистанционного обучения;
  - автоматизировать труд административной команды и педагогического коллектива, формирование и наполнение Базы данных «1С ХроноГраф Школа 2,5», «1С ХроноГраф Мастер 3,0», «1С Бухгалтерия», «1С Библиотека», «1С Зарплата и кадры», тем самым, повышая качество работы;
  - сделать информационно-образовательные ресурсы Интернет российского образовательного канала общедоступными для всех категорий обучающихся и педагогов;
  - обеспечить необходимую методическую поддержку всем членам педагогического коллектива.