

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Еленовская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования Ясненский городской округ  
на 2017/ 2018 учебного года.**

**I. Общие сведения о МОБУ «Еленовская СОШ».**

**1. Общая характеристика МОБУ «Еленовская СОШ».**

**1.1. Общеобразовательное учреждение:**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Еленовская средняя общеобразовательная школа»** . Создана в 1980 году

Учредитель: Администрация муниципального образования Ясненский район  
Юридический адрес: 462788, Оренбургская область, Ясненский район, село Еленовка, ул. Пролетарская 5;

Фактический адрес: 462788, Оренбургская область, Ясненский район, село Еленовка, ул. Пролетарская 5;

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОБУ «Еленовская СОШ».**

- **Устав** МОБУ Еленовская СОШ » 2016 года. Постановление от 31.05.2016 г. «О внесении изменений в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Еленовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Ясненский городской округ.
- **Единый государственный реестр юридических лиц.** Сведения о юридическом лице МОБУ «СОШ №3» МО Ясненский городской округ (ОГРН 1025602137934, ИНН/КПП 5618005681/561801001) по состоянию на 04.06.2016 г.
- **Лицензия** 56ЛО1 № 0004723, от «05» апреля 2016 года Министерства образования Оренбургской области на право оказывать образовательные услуги начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение к лицензии от 05.04.2016 г. № 2624-1).
- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 1839 от 16 июня 2016 г. (серия 56А01 № 0003503) на срок до 28 февраля 2025 г. образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 56.04.05.112.М.000677.08.06 от 17.08.2006 г. (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека). МОБУ «Еленовская СОШ» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.4.2.2821-10, Сан ПиН 2.2.1/2.1.1 1278-03, СанПиН 2.1.4.1074-01.

Перечень локальных нормативов, регулирующих деятельность образовательного учреждения.

**1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.**

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Программе развития МОБУ «Еленовская СОШ».
- Положение о методическом совете

**2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.**

- Положение о порядке и условиях приёма граждан в МОБУ «Еленовская СОШ».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ «Еленовская СОШ».
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся МОБУ «Еленовская СОШ».

**3. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.**

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.

**4. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.**

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МОБУ «Еленовская СОШ».
- Положение об официальном сайте МОБУ «Еленовская СОШ».
- Положение о проведении самообследования МОБУ «Еленовская СОШ».

**5. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Еленовская СОШ».
- Положение о портфолио учащегося МОБУ «Еленовская СОШ».
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Еленовская СОШ».

**6. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.**

- Положение об учебной рабочей программе педагога , реализующего ФГОС.
- Положение о поурочном плане.
- Положение о профильном обучении.
- Положение об итоговой аттестации учащихся
- Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования.
- Положение внеурочной деятельности .
- Положение о группе продленного дня
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о педагогическом совете
- Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся.
- Положение о ведении классного журнала.

- Положение о ведении дневника обучающимися.
  - Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.
  - Положение о внутришкольном контроле
  - Положение о методических объединениях.
  - Положение о методическом кабинете.
  - Положение о школьной предметной неделе.
  - Положение о Школе молодого педагога.
  - Положение об учебном кабинете.
  - Положение о библиотеке (информационно-библиотечном центре)
- 7. Положения, регламентирующие профилактическую деятельность школы.**
- Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет.
  - Положение о социально-педагогической службе

### **Особые цели и отличительные черты МОБУ «Еленовская СОШ», ожидаемые результаты.**

Школа ставит своей главной целью создание такого психологического климата, в котором каждый ребенок чувствовал бы себя комфортно. Это создает условия для достижения определенной степени удовлетворенности учеников, родителей, учителей качеством обучения и воспитания (развития). Комфортная образовательная среда проявляется в выборе средств, с помощью которых решаются внутренние задачи школы.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих базовый и профильный уровни образования. С 2016 года в 10 – 11 классах реализуется универсальный профиль. Начальная и основная школа обеспечивается внеурочной деятельностью. Обучение осуществляется в одну смену. Школа осуществляет тесное сотрудничество с организациями дополнительного образования: ДЮЦ, стадион «Восток», СДК «Еленовский»

## **II. Содержание и организация образовательного процесса.**

### **2.1 Учебный план МОБУ «Еленовская СОШ».**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Еленовская средняя общеобразовательная школа» Ясненского городского округа является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из бюджета.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Еленовская средняя общеобразовательная школа» МО Ясненского городского округа реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее школа) сформирован для начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-7 классов, для 8-9 классов школы реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

Учебный план для классов реализующих программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (1-7 классов сформирован в соответствии с Рекомендациями приказа Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 г. № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного

общего образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году», а именно в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ОО) (для 5-7 классов.

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 9 протокол от 8 апреля 2015 года №1/15));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Министерства образования Оренбургской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2017-2018 учебном году» от 03.08.2017 № 01-21/1557;

рекомендациями по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

### **Учебный план начальной школы.**

Учебный план начальных классов МОБУ «Еленовская СОШ» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 - 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Еленовская СОШ» реализуется **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**В начальной школе обязательны для изучения учебные предметы:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение следующих предметов: **«Русского языка»** (1-4 классы), **«Литературного чтения»** (1-4 классы) и **«Иностранного языка»** (2-4 классы).

На изучение учебного предмета *«Русский язык»* в 1-4-х классах отводится по 5 часов, добавляется 1 час из школьного компонента

Предмет *«Литературное чтение»* изучается с учебной нагрузкой 4 часа в неделю в 1- 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах.

Изучение предмета *«Английский язык»* во 2- 4 классах определено второй моделью языковой подготовки, выбранной образовательным учреждением с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета *«Математика»*.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета *«Окружающий мир»*, который изучается с 1 по 4 класс с нагрузкой 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** полностью реализует федеральный компонент предметами *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»* - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Технология»* с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области **«Физическая культура»** (п.10.20 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для учащихся с **ограниченными возможностями здоровья** (с задержкой психического развития) организовано совместное обучение в образовательных классах. Коррекционная работа осуществляется в урочное и во внеурочное время, осуществляемая классным руководителем, педагогом-психологом и педагогом-логопедом.

Для учащихся с **ограниченными возможностями здоровья** (с умственной отсталостью) организовано индивидуальное обучение согласно медицинскому заключению из расчёта 8 часов в неделю и 1 час индивидуальных коррекционных занятий.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет указанных в плане начального общего

образования МОБУ «Еленовская СОШ» часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

При формировании плана внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями регионального учебного плана во всех классах начальной школы МОБУ «Еленовская СОШ» введен один час на изучение курса «Моё Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования Оренбургской области.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: **экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.**

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) .

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

**Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как они не является учебными занятиями.**

Внеурочная деятельность в начальной школе способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

## **2.2 Основное общее образование.**

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план МОБУ «Еленовская СОШ» составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика.

Учебные планы, реализующие программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, состоят из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Учебный план основного общего и среднего общего образования (ФКГОС) для 8-9, 10-11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Обязательная и инвариантная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам анализа прошлого учебного года, формируется на основе специфики (направленности) образовательных программ, реализуемых программ, а также кадровых и материально-технических условий, созданных в школе.

В учебном процессе используются следующие **формы организации учебных занятий**: уроки, практикумы, проектные задания, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся; формы промежуточной аттестации: ВПР и годовые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МОБУ «Еленовская СОШ» и утвержденным приказом директора образовательной организации.

Текущий контроль (четверть, полугодие) проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа во 2 - 9 классах по четвертям; –
- по учебным предметам с недельной нагрузкой не более одного часа во 2- 9 классах - по полугодиям;
- по всем учебным предметам в 10 – 11-х классах – по полугодиям.

Общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10», от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15», от 24.11.2015г. «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2821-10» и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

При организации предпрофильной подготовки в 9 классах ОО руководствуется письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- Русский язык;
- Литература.

На уровне основного общего образования русский язык является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся. Русский язык является универсальным средством добывания разнообразной информации, приобщения к национальной культуре и истории русского народа, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства.

Изучение литературы позволяет учащимся ориентироваться в отечественной литературной классике, понимать факты, явления, проблемы современного литературного процесса.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык (английский, немецкий). На иностранный язык в 5-9 классах отведено по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика в 5-6 классах, алгебра и геометрия в 7-9 классах, информатика в 5-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- История (5-9 кл.); Обществознание (6-9кл.) География (5-9 кл.).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

1. Биология 5-9 классы, Физика 7-9 классы, Химия 8-9 классы.

В области «Искусство» в учебный план 5-9 классов школы заложены часы согласно базисному плану. Музыка преподается в 5-8 классах и изобразительное искусство преподается в 5-7 классах, перешедших на ФГОС ООО.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметами Физическая культура и ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности преподаются с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология». Обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.

Активизирует использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных УУД при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности. Развивает умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или в сфере обслуживания. В 5-8 классах выделено по 1 часу

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений**, выделены по 1 часу в 5 классе на учебные предметы и курсы:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России;- Информатика;- ОБЖ.

**В 6 классе** 2 часа распределены следующим образом:

- Информатика (1 час)- ОБЖ (1 час).

В 7 классе введены учебные предметы и курсы:- ОБЖ;- физическая культура- алгебра

В 8а классе введены учебные предметы:- русский язык- алгебра-черчение.

В 8 классе введены учебные предметы: - краеведение (литературное)

В 9 классе введены курсы:- предпрофильная подготовка - (1 час);- алгебра (1 час);- информатика (1 час).

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

кл.	Обществознание	Контрольная работа в формате ОГЭ
	География	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Физика	Контрольная работа за год в рамках мониторинга
	Химия	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Биология	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Основы безопасности жизнедеятельности	тест
	Физическая культура	региональный обязательный экзамен

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяется школой.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в школе используются региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

Недельный учебный план  
на 2017-2018 учебный год  
МОБУ «Еленовская СОШ»  
не перешедших на ФГОС ОО

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	8	9	Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Краеведение (историческое)	1		1
Краеведение (литературное)	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Предпрофильная подготовка		1	1
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
<b>Школьный компонент</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>66</i>

Недельный учебный план  
на 2017-2018 учебный год  
МОБУ «Еленовская СОШ»  
перешедших на ФГОС ОО

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	всего
		Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	3	2	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	9
	Геометрия			2	6
	Информатика			1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	11
	Обществознание		1	1	4
	География	1	1	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	7
	Химия				4
	Биология	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				2
	Физическая культура	2	2	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>143</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
	Русский язык				1
	Алгебра			1	3
	Информатика	1	1		3
	Физическая культура			1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Черчение				1
	ОДНКНР	1			1
	Предпрофильная подготовка				1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29	30	32	<b>157</b>

### 2.3. Среднее общее образование.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Еленовская средняя общеобразовательная школа» МО Ясенский городской округ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из бюджета.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Еленовская средняя общеобразовательная школа» МО Ясенский городской округ, реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования (далее школа), сформирован в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

**Среднее общее образование** – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти

функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования».

**Профильное обучение** – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профильным образованием.

Таким образом, базисный учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и глубокими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного уровня изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 10-11 классах вводится профильное обучение:

**10 класс- химико-биологический профиль;**

**11 класс –универсальный профиль.**

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации выпускников). Периоды промежуточной аттестации по полугодиям. Начало занятий: 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка в течение дня – не более 7 уроков.

На каждом уроке в средней школе проводятся физкультурные паузы продолжительностью 2-3 минут.

**Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

На третьей ступени обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель

предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования, выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования;

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В структуру учебного плана школы входят:

- 1) базовые учебные предметы;
- 2) профильные учебные предметы;
- 3) региональный компонент;
- 4) компонент образовательного учреждения, обеспечивающий переход на профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся школы, запросы родителей, обучающихся, а также подготовленность педагогических кадров.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональная составляющая части формируемой участниками образовательных отношений представлена предметами ОБЖ и Астрономия.

В школе составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Принципы построения учебного плана для 10,11 классов основаны на идее двух-уровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представленные в учебном плане школы и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, школа формирует учебный план.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебный план включены обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История», «История», «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Формы аттестации достижений обучающихся:**

- Текущая успеваемость: контрольные, тестовые, самостоятельные, лабораторные, практические, творческие, работы обучающихся проводимые учителем в течение полугодия в соответствии с реализуемой учебной программой (отражается в классном журнале).
- Промежуточная аттестация обучающихся в переводном 10 классе, проводимая в форме итоговых контрольных работ, тестирования по плану внутришкольного контроля, организация зачетных недель; итоговое сочинение (допуск к ЕГЭ).
- Итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится согласно Положению о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору на итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- Административные срезовые работы по предметам (диагностические работы по русскому языку и математике на начало, 1 полугодие и конец учебного года по всем классам; по остальным предметам – по годовому плану работы школы);
- Предметные олимпиады разных уровней;
- Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

#### **Условия перевода обучающихся в следующий класс:**

Обучающиеся 10-х классов, освоившие в полном объеме учебные программы, переводятся в следующий класс. В следующей класс могут быть условно переведены, обучающиеся 10-х классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение лета или 1-ой четверти следующего года возлагается на родителей (законных представителей) условно переведенных учеников.

Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета школы.

К итоговой аттестации за курс средней школы допускаются обучающиеся 11-х классов не имеющие академической задолженности по предметам, изучаемым в данном классе.

Выпускники 11-х классов, не имеющие академической задолженности, после сдачи государственной итоговой аттестации за курс средней школы, при условии получения положительных отметок по результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике, получают аттестат установленного государственного образца о среднем общем образовании. Обучающиеся 11-х классов, имеющие по итогам года две или более неудовлетворительных отметок, или получившие по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике меньшее количество баллов, чем установлено Рособрнадзором, получают справку установленного образца.

#### **Мониторинг качества образования.**

Мониторинг включает в себя диагностические методы, тесты, психолого-педагогические методики изучения уровня психического развития личности, контрольные работы.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам раз в четверть и полугодие, позволяет проследить эффективность процесса обучения и учения, определить

дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность оценки уровня знаний и умений школьников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ в течение четверти) отражается в журнале. Журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система.

По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль. Итоговый контроль осуществляется в различных видах. По субъекту контроля – это административные, районные и областные контрольные работы, по соответствию прогнозируемому результату – переводные и выпускные экзамены, по форме проведения – устная, письменная и комбинированная работа. Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

#### **2.4 Основные образовательные программы.**

1. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Еленовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Ясненский городской округ на 2014-2019 г.г. (Приказ № 47 от «04» апреля 2014 г.)
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 гг. (Приказ № 1 от «15» августа 2015 г.);

#### **2.5 Анализ реализации образовательных программ.**

##### **Начальное общее образование**

(нормативный срок освоения 4 года), 1-4-й классы.

На начальном уровне образования развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Во 2-4 классах изучается иностранный (немецкий язык). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

##### **Показатель качества по результатам года.**

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании нового базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В МОБУ «Еленовская СОШ» на конец учебного года обучалось 107 обучающихся. Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс обучающиеся 1-8,10 классов. 19 выпускников 9,11 классов успешно выдержали итоговую аттестацию и

получили документы об образовании. Из 107 обучающихся школы окончили учебный год на «5» 13 обучающихся, «5» и «4»- 42 обучающихся. Качественная успеваемость на конец учебного года составила 50 %. Педагогический коллектив объединяет 3 руководителя и 14 учителей. Возрастной состав педагогов оптимальный, средний возраст педагогических работников – 43года

Школа укомплектована кадрами на 100%. Средняя нагрузка составляет 18 часов

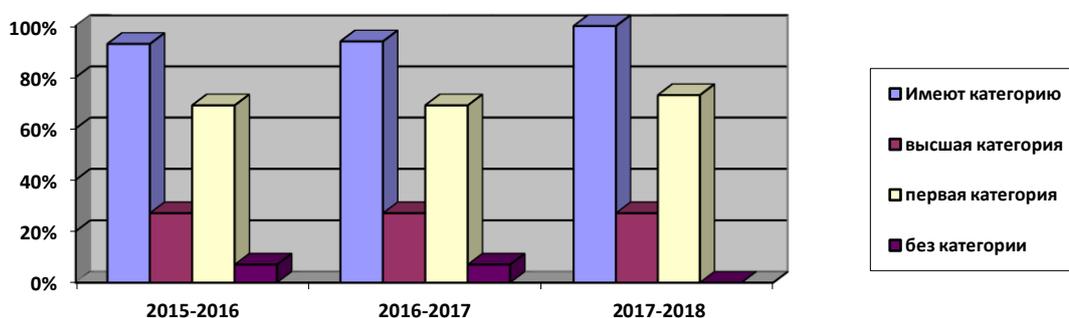
Создаются условия для привлечения и закрепления молодых квалифицированных специалистов. Два учителя школы имеют стаж педагогической деятельности до 10 лет- 1 учитель, 1 педагог школы имеют стаж до 20 лет, более 20 лет у 12 учителей.

### Обеспечение педагогическими кадрами 2017-2018 учебный год

Общее количество учителей	ВП	СП
14 учителей	93%	7%

В школе наметилась положительная тенденция по аттестации педагогов. В этом учебном году аттестовались 4 педагога на первую квалификационную категорию. Квалификационные категории имеют: высшую- 5 (27%), первую-14 ( 73%), без категории- 0(0%)

Год	2016-2017		2017-2018	
	уч.год		уч.год	
	чел	%	чел	%
Число работающих учителей	18	100	17	100
Имеют категорию	17	94	17	100
из них: высшую	5	27	5	25
Первую	13	67	12	75
Без категории	1	6	0	0



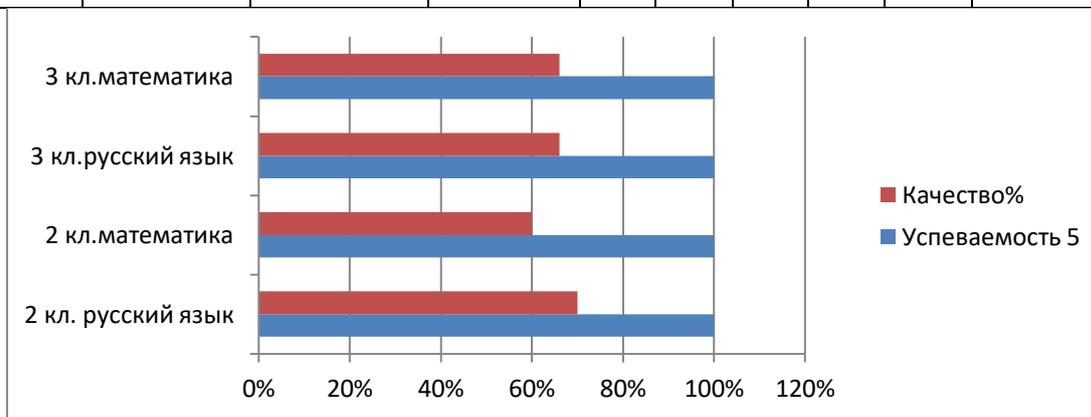
Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли все педагоги подавшие заявление. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Зафьянцева О.А.	Учитель математики	первая
2	Мендыкулов К.К.	Учитель ОБЖ	первая
3	Кенжебаева А.Т.	Учитель русского языка и литературы	первая

В конце каждой четверти подводились итоги успеваемости по классам. Эти итоги обсуждались на совещаниях при зам.директора по УВР, педсоветах, с результатами обучения учащиеся знакомились на общешкольных линейках. По итогам года были ознакомлены родители на общешкольном родительском собрании. Одним из главных показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. Учащиеся 2,3,5,6 классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

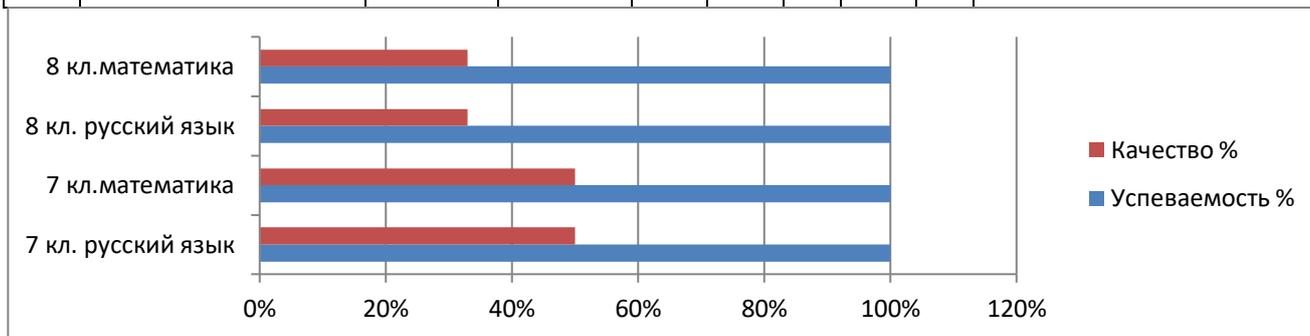
### Итоги контрольных работ в начальных классах

Класс	предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен					Качество %	ФИО учителя, специальность по диплому, образование, кв.кат.
				2	3	4	5		
2	Математика	10	10	0	3	3	4	70	Дорошко О.В. ПиМНО, ВП, 1 кат.
2	Русский язык	10	10	0	3	3	3	60	Дорошко О.В. ПиМНО, ВП, 1 кат.
3	Математика	9	9	0	3	4	2	66	Букумбаева Р.К. ПиМНО, ВП, 1 кат.
3	Русский язык	9	9	0	3	5	1	66	Букумбаева Р.К. ПиМНО, ВП, 1 кат.



### Итоги региональных экзаменов в 7, 8 классах

Класс	предмет	Кол-во	Кол-во сдавш	оценка				Качество %	ФИО учителя, специальность по диплому, образование, кв.кат.
				2	3	4	5		
7	Математика	14	12	0	5	5	2	58	Зафьянцева О.А., математика и физика, ВП, 1 кв. кат.
7	Русский язык	14	12	0	6	5	1	50	Колесник В.Н. русский язык и литература, ВП, высш. кв. к
8	Русский язык	9	6	0	4	2	0	33	Кенжебаева А.Т. начальные классы, СП, 1 кв. к .
8	Математика	9	6	0	4	2	0	33	Зафьянцева О.А., математика и физика, ВП, 1 кв. кат.

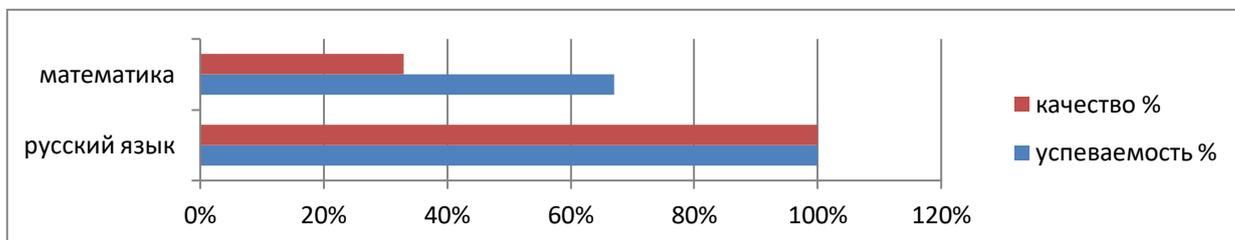


### Итоги контрольных работ 5,6 классах

Класс	предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдавав ших экзамен н	оценка				Качество %	ФИО учителя, специальность по диплому, образование, кв.кат.
				2	3	4	5		
5	Математика	8	8	0	3	3	2	63	Зафьянцева О.А. математика и физика, ВП, 1 кв. кат.
5	Русский язык	8	9	0	3	3	2	63	Кенжебаева А.Т. начальные классы, СП, 1 кв. к .
6	Русский язык	12	12	0	6	4	2	50	Колесник В.Н. учитель русского языка и литературы, ВП, высшая



Русский язык	3	3	0	0	2	1	100	100	Колесник В.Н. русс.яз и литература, ВП, ВК
Математика	3	3	1	1	1	0	67	33	Зафьянцев В.В.. математика и физика, ВП, 1 категория



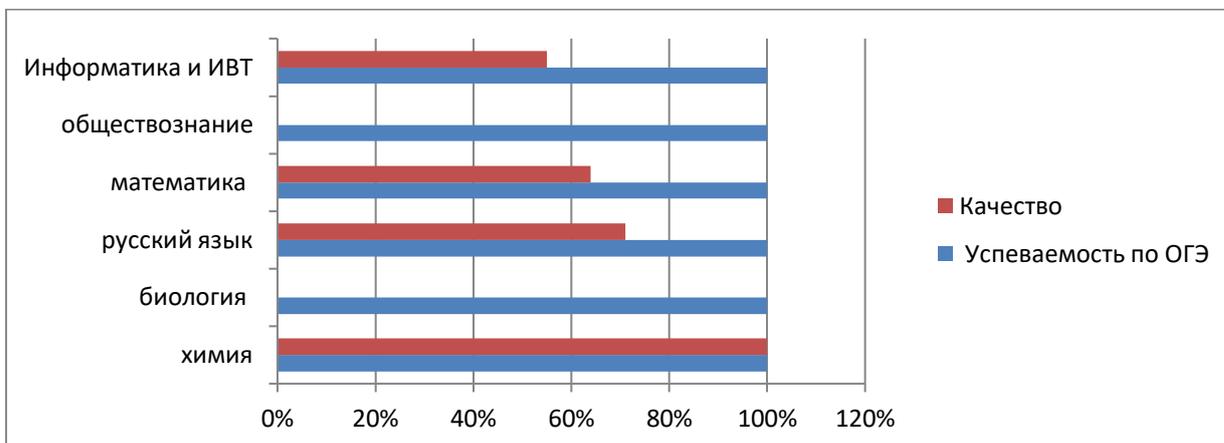
На конец учебного года в 9 классе обучались 14 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Они сдавали 4 обязательных экзамена. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

#### Результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы в 9 классе

Количество обучающихся	Получили аттестат с отличием	Закончили на «4» и «5»	Похвальные грамоты по предметам
14	0	7	0

#### Итоги выпускных экзаменов за курс основного (общего) образования

Предметы	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл(оцен)	Средний балл(тест)	Качество знаний, %
Математика	14	1	8	5	0	3,7	15,9	64
Русский язык	14	4	6	4	0	4,1	29	71
Биология	5	0	0	5	0	3	19	0
Обществознание	11							
Информатика и ИВТ	11	1	5	5	0	3,6	11,8	55
Химия	1	0	1	0	0	4	24	100



Выявлены недочёты по результатам сдачи экзаменов, учителям необходимо проанализировать пробелы в знаниях обучающихся, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем.

Анализ итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ 11 класс

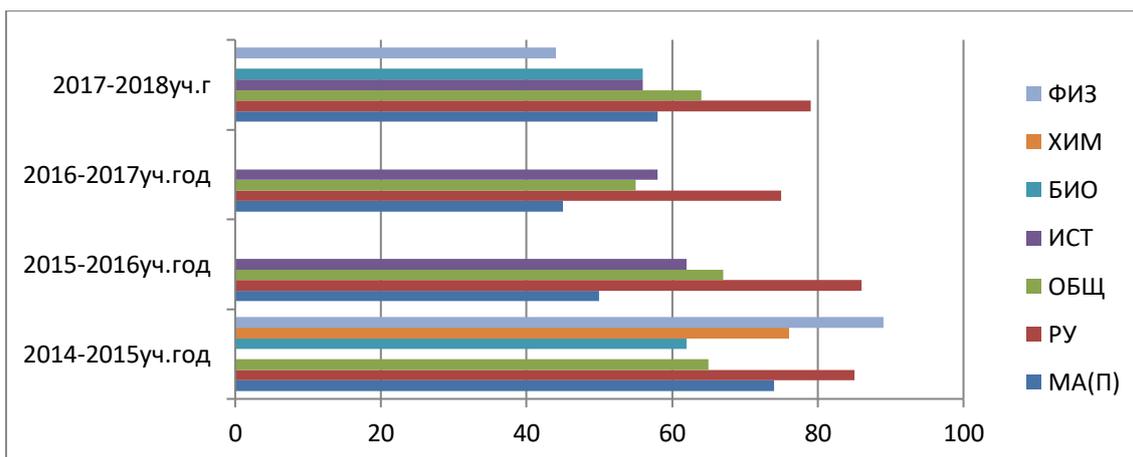
**В 11 классе обучалась 5 человек. Результаты сдачи следующие:**

№	предмет	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ф.И.О., специальность, образование, категория
1	Русский язык	5	79,4	Колесник В.Н, русский язык и литература, ВП,ВК, 29 лет.
2	Математика(Б)	1	15	Зафьянцев В.В., математика и физика, ВП,1 кв.кат., 31 год
3	Математика(П)	4	58,3	Зафьянцев В.В., математика и физика, ВП,1 кв.кат., 31 год
4	Обществознание	2	64	Ишимова А.Ж. история и обществознание, ВК. 30 лет.
5	История	1	56	Ишимова А.Ж. история и обществознание, ВК. 30 лет
6	Биология	1	56	Тактаров Р.А., биология, ВП,1 кв.кат., 18лет
7	Физика	1	44	Зафьянцев В.В., математика и физика, ВП,1 кв.кат., 31 год

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4года.**

предмет	2014/ 15 уч.год средний балл	2015/ 16 уч.год средний балл	2016/ 17 уч.год средний балл	2017/ 18 уч.год средний балл
Русский язык	85	86	75	79,4

Математика (П)	74	50	45	58
биология	62	-	-	56
химия	76	-	-	-
история	-	62	58	56
обществознание	65	67	55	64
физика	89	-	-	44



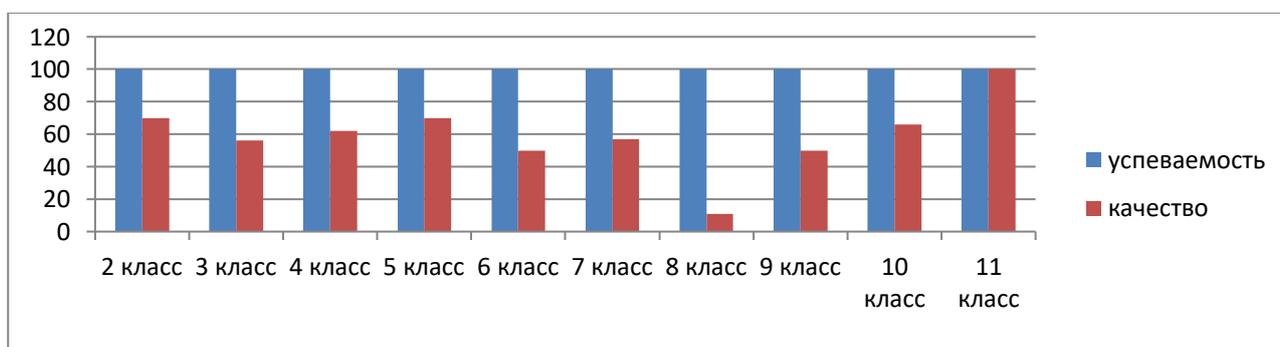
Из приведенной таблицы видно, что понизился средний балл по истории (на 2балла).

Все экзамены сданы, преодолен минимальный порог, выдан документ об образовании. Кадырбаева Альбина вручена медаль «За особые успехи»

#### Анализ успеваемости за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	"5"	"4"	"4" (одна)	"3" (одна)	"2"	"2" (одна)	н/а	Средний балл	%	
											усп	кач
1	10	Алексеева Ю.А.										
2	10	Дорошко О.В	2	5	0	0	0	0	0	3,9	100	70
3	9	Букумбаева Р.К.	1	4	0	0	0	0	0	3,8	100	56
4	13	Калмыкова С.В.	3	5	0	0	0	0	0	3,8	100	62
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>63</b>

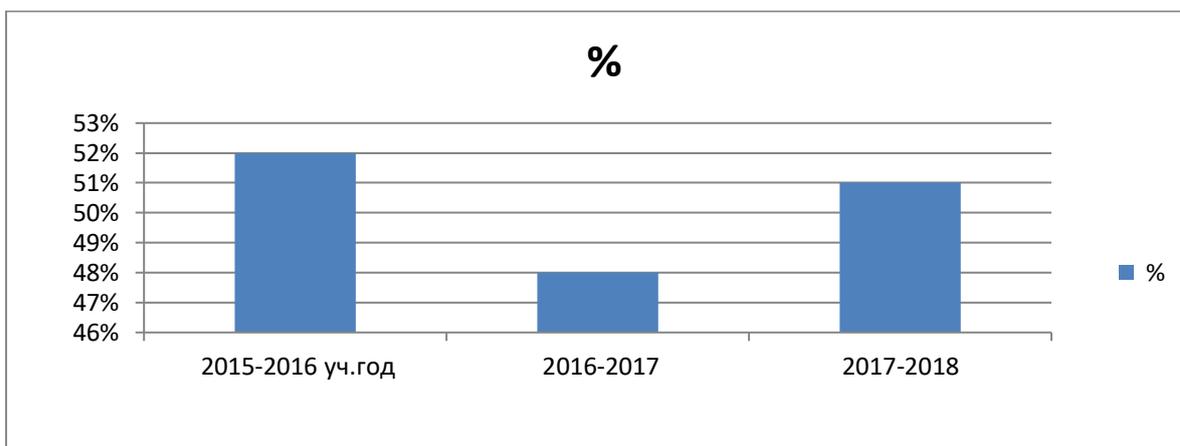
5	8	Кенжебаева А.Т.	1	5	0	0	0	0	0	3,8	100	70
6	12	Жангушуков а В.Х.	2	4	0	0	0	0	0	3,6	100	50
7	14	Журсинова Р.К.	2	6	0	0	0	0	0	3,7	100	57
8	9	Мендыкулов К.К.	0	1	0	0	0	0	0	3	100	11
9	14	Карасаева К.Д.	0	7	1	0	0	0	0	3,5	100	50
<b>ИТОГ О</b>	<b>57</b>		<b>5</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>48</b>
10	3	Рыскулова Д.М.	1	1	0	0	0	0	0	4	100	66
11	5	Ишаймова А.Ж.	1	4	0	0	0	0	0	4,2	100	100
<b>ИТОГ О</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>83</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>107</b>		<b>13</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>51</b>



### Сводная таблица итогов успеваемости за 3 года

№	Категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Всего обучающихся	85	101	107
2	Успевают на «4» и «5» (ч.)	45	49	55
3	Качество %	52%	48%	51%

## Мониторинг качественной успеваемости за 3 года



Успеваемость по школе – 100%, качественная успеваемость – 51 %

Мониторинг качественной успеваемости за учебные года показал, качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 3%.

**Выводы:** В основном поставленные задачи на 2017/18 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускника к итоговой аттестации по сравнению с прошлым учебным годом понизился. Намечилась положительная динамика по повышению образования и категорийности педагогов (все педагоги имеют на конец учебного года квалификационные категории по должности «Учитель»). Возросла творческая активность педагогов по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий. Педагоги школы активно работают над обновлением содержания учебного процесса, используют новые учебники, программы.

### Задачи школы на 2018- 2019 учебный год.

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
3. Внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы через создание творческих групп педагогов.
4. Совершенствование работы с детьми, мотивированными на учёбу.

### 3. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

#### 3.1 Социально-профилактическая работа:

В начале учебного года составлен план совместных мероприятий с МО МВД России «Ясенский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год.

По предупреждению роста подростковой преступности в ОУ были приняты следующие меры:

классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися;  
ежедневно ведется контроль за посещением обучающихся ОУ;  
контроль посещения внеурочной деятельности, дополнительного образования;  
ведется контроль за успеваемостью обучающихся;  
привлечения к организации и участию в мероприятиях;  
индивидуальные беседы;  
беседы с родителями по текущим проблемам обучения и воспитания.  
ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт класса, для выявления многодетных, малообеспеченных, детей группы риска;  
рейды в семьи для обследования жилищно-бытовых условий;

Классные руководители вели контроль за охватом горячим питанием детей из многодетных, малообеспеченных семей (30 детей из многодетных семей, 51 из малообеспеченных семей, 2 – опекаемые);

В течение года были организованы профилактические рейды с участковым Токаревым Д.Н. в многодетные, малообеспеченные (Дрогунова М., Баетиновой Р., Шевченко Н.), опекаемые (Галбаковых С. и Л.) семьи.

Дети из многодетных, не полных, малообеспеченных семей посещали кружки и секции («ОФП», «Мы и наша безопасность», «Юный патриот», «Туристический», «Волейбол», «Умелые руки»), которые посещают – 13 детей из многодетных семей, 26 детей из малообеспеченных семей, 8 детей из неполных семей.

На профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ состоит один ребенок – Михалева Виктория 2004 года рождения.

Организовываются отдых и оздоровление обучающихся в период каникул (летний, осенний, зимний, весенний) с учетом интересов детей. Разрабатываются планы работы. В июне – июле работает при школе летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба». При формировании списков были привлечены в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. В августе - площадка кратковременного пребывания в 2 смены. Воспитатели проводят беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Перед каникулами с обучающимися, родителями проводятся инструктажи о мерах предосторожности и поведении на дорогах, у открытых водоёмов, в местах массового скопления людей, при чрезвычайных обстоятельствах.

Классные руководители 9-11 классов провели мероприятия «Мы хотим жить в здоровом мире» круглый стол, беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки».

Совет профилактики школы и школьная служба медиации провели профилактические беседы по предотвращению любого посягательства на жизнь, здоровье и психику ребенка, выявление фактов жестокого обращения с детьми (8-800-2000-122), предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений.

Члены школьной службы медиации Мендыгарин Данияр, Кадыркулов Амангельды с обучающимися 1-4 классов на переменах проводили мини-игры – «Песок», «Солнышко и тучка», «Медвежата», «Муравей», «Любопытная Варвара», «Слушай хлопки», «Мяч», «Тропинка», «Ласковые имена».

Совет профилактики школы провели беседу «Понятие конфликта. Как возникают конфликты» для обучающихся 9-11 кл., анкетирование обучающихся 5 – 9 классов по выявлению причин конфликтов.

В школе проведены часы общения правовой ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений («Вредные привычки», «Сделай свой шаг к безопасности», «Профилактике табакокурению, употребления наркотиков, курительных смесей, ПАВ, алкогольных напитков», «Мы в ответе за свои поступки», тестирования: «Подготовка – как мера профилактики раннего выявления потребления ПАВ», «Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Знание правил и ограничений для выживания»).

В ОУ прошли 9 родительских всеобуча. Прослушали доклады на темы:

«Факторы риска формирования зависимых форм поведения у детей», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ», «Смертельные игры угрожают детям из интернета», «Самооценка школьника – подростка», «Предупреждение несчастных случаев с детьми», «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей», «Ситуация спора и дискуссия в семье», «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию»

Инспектор ДПС МО МВД России «Ясненский» Виталий Желков провел профилактическую беседу с родителями на тему «Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками»

Сотрудник прокуратуры Ясненского района помощником прокурора Крючкова А.С., инспектор ПДН Гониной Е.В., участковый уполномоченный полиции Токарев Д.Н. провели беседу с обучающимися на тему правовой ответственности за совершения преступлений, правонарушений, безопасности в сети интернет, а также преступления экстремистской направленности;

УПП Токарев Д.Н. провел беседы с детьми на темы «Преступления, которых могло не быть», «О правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств», «Подросток и закон»

В ОУ прошла областная межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку», которая проходила под девизом «Действуем вместе, действуем во благо детства!»

Цель акции: профилактика безнадзорности, правонарушений и негативных явлений в детско – подростковой сфере, создание условий для своевременного выявления коррекции проблем семей с детьми на ранней стадии неблагополучия.

Ежемесячно организовываются рейды в СДК «Еленовский». Контроль осуществляют заместитель директора по ВР Журсинова Р.К., председатель родительского комитета Суворова Н.Л., члены родительского комитета и классные руководители. За время посещений нарушений не было.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ проведены следующие беседы и часы общения:

- Познавательная- игровая программа «Письмо нарушителю ПДД»;

-Интерактивная игра под названием «Своя игра»;

-Просмотр презентации по теме: «Профилактика дорожно- транспортного травматизма: «Дорожные знаки», «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Знаки сервиса»;  
-Игра «Знай, помни, соблюдай»; -Прослушали сказку по ПДД «Приключения озорных обезьянок»;

-Практическое занятие «Дорожная разметка»; -«Помни: правила движения – это правила твои»; -« Знай и соблюдай правила дорожного движения»; -«Как избежать ДТП»; -«Безопасный маршрут домой»; -«Опасные участки на дорогах села»; -«Предупреждение травматизма на дорогах».

С обучающими 9-11 кл. провели экспресс-тестирование «Подготовка - как мера профилактики раннего выявления потребления ПАВ». По результатам теста было выявлено, что обучающиеся имеют представление о том, какую опасность представляет ПАВ, все ребята отрицательно относятся к употреблению психоактивных веществ.

Школьный психолог Карасаева К.Д. в течение года провела диагностику тревожности с учениками 4,7,8 кл., диагностику адаптации в 10 кл.

Продолжается работа по реализации регионального проекта «Доступно о праве». В рамках проекта учитель истории и обществознания Ишимова А.Ж. проводит правовые интерактивные игры, уроки, лекций, беседы, викторины, направленных на правовое воспитание несовершеннолетних, совет профилактики школы - профилактические мероприятия в форме лекций, бесед с несовершеннолетними лицами с девиантным поведением, в целях их правового воспитания, а также предупреждения совершения правонарушений в будущем.

Наиболее важными мероприятиями являются ежегодный Всемирный день Ребенка, День Конституции, встреча с представителями МО МВД России «Ясненский», встреча с представителями территориального отдела «Еленовский».

#### **Задачи на новый 2018-2019 учебный год:**

Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися школы.

Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Продолжить индивидуальную работу с опекаемыми обучающимися, с семьями «группы риска».

#### ***3.2 Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)***

В начале учебного года составлен план совместных мероприятий с МО МВД России «Ясненский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год.

По предупреждению роста подростковой преступности в ОУ были приняты следующие меры:

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- ежедневно ведется контроль за посещением обучающихся ОУ;
- контроль посещения внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- контроль за успеваемостью обучающихся;-привлечения к организации и участию в мероприятиях;                   -индивидуальные беседы;-беседы с родителями по текущим проблемам обучения и воспитания.
- ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт класса, для выявления многодетных, малообеспеченных, детей группы риска;-рейды в семьи для обследования жилищно-бытовых условий;

-ежедневно классные руководители ведут контроль за охватом горячим питанием детей из многодетных, малообеспеченных семей (30 детей из многодетных семей, 51 из малообеспеченных семей, 2 –опекаемые);

В течение года были организованы профилактические рейды с участковым Токаревым Д.Н. в многодетные, малообеспеченные (Дрогунова М., Баетеновой Р., Шевченко Н.), опекаемые (Талбаковых С. и Л.) семьи.

Дети из многодетных, не полных, малообеспеченных семей посещали кружки и секции («ОФП», «Мы и наша безопасность», «Юный патриот», «Туристический», «Волейбол», «Умелые руки»), которые посещают – 13 детей из многодетных семей, 26 детей из малообеспеченных семей, 8 детей из неполных семей.

На профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ состоит один ребенок – Михалева Виктория 2004 года рождения.

Организовывался отдых и оздоровление обучающихся в период каникул (летний, осенний, зимний, весенний) с учетом интересов детей. В июне – июле работает при школе летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба». При формировании списков были привлечены в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. В августе - площадка кратковременного пребывания в 2 смены. Воспитатели проводили беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Перед каникулами с обучающимися, родителями проводятся инструктажи о мерах предосторожности и поведении на дорогах, у открытых водоёмов, в местах массового скопления людей, при чрезвычайных обстоятельствах.

Классные руководители 9-11 классов провели мероприятия «Мы хотим жить в здоровом мире» круглый стол, беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних « Мы в ответе за свои поступки».

Совет профилактики школы и школьная служба медиации провели профилактические беседы по предотвращению любого посягательства на жизнь, здоровье и психику ребенка, выявление фактов жестокого обращения с детьми (8-800-2000-122), предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений.

Члены школьной службы медиации Мендыгарин Данияр, Кадыркулов Амангельды с обучающимися 1-4 классов на переменах проводили мини-игры – «Песок», «Солнышко и тучка», «Медвежата», «Муравей», «Любопытная Варвара», «Слушай хлопки», «Мяч», «Тропинка», «Ласковые имена».

Совет профилактики школы провели беседу «Понятие конфликта. Как возникают конфликты» для обучающихся 9-11 кл., анкетирование обучающихся 5 – 9 классов по выявлению причин конфликтов.

В школе проведены часы общения правовой ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений («Вредные привычки», «Сделай свой шаг к безопасности», «Профилактике табакокурению, употребления наркотиков, курительных смесей, ПАВ, алкогольных напитков», «Мы в ответе за свои поступки», тестирования: «Подготовка – как мера профилактики раннего выявления потребления ПАВ», «Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Знание правил и ограничений для выживания»).

В ОУ прошли 9 родительских всеобуча. Прослушали доклады на темы:

«Факторы риска формирования зависимых форм поведения у детей», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ», «Смертельные игры угрожают детям из интернета», «Самооценка школьника – подростка», «Предупреждение несчастных случаев с детьми», «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей», «Ситуация спора и дискуссия в семье», «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию»

Инспектор ДПС МО МВД России «Ясненский» Виталий Желков провел профилактическую беседу с родителями на тему «Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками»

Сотрудник прокуратуры Ясненского района помощником прокурора Крючкова А.С., инспектор ПДН Гониной Е.В., участковый уполномоченный полиции Токарев Д.Н. провели беседу с обучающимися на тему правовой ответственности за совершения преступлений, правонарушений, безопасности в сети интернет, а также преступления экстремисткой направленности;

УПП Токарев Д.Н. провел беседы с детьми на темы «Преступления, которых могло не быть», «О правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств», «Подросток и закон»

В ОУ прошла областная межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку», которая проходила под девизом «Действуем вместе, действуем во благо детства!»

Цель акции: профилактика безнадзорности, правонарушений и негативных явлений в детско – подростковой сфере, создание условий для своевременного выявления коррекции проблем семей с детьми на ранней стадии неблагополучия.

Ежемесячно организовываются рейды в СДК «Еленовский». Контроль осуществляют заместитель директора по ВР Журсинова Р.К., председатель родительского комитета Суворова Н.Л., члены родительского комитета и классные руководители. За время посещений нарушений не было.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ проведены следующие беседы и часы общения:

Познавательная- игровая программа «Письмо нарушителю ПДД»;

- Интерактивная игра под названием «Своя игра»;
- Просмотр презентации по теме: «Профилактика дорожно- транспортного травматизма: «Дорожные знаки», «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Знаки сервиса»;
- Игра «Знай, помни, соблюдай»;-Прослушали сказку по ПДД «Приключения озорных обезьянок»;-Практическое занятие «Дорожная разметка»;-«Помни: правила движения – это правила твои»;-« Знай и соблюдай правила дорожного движения»;-«Как избежать ДТП»;
- «Безопасный маршрут домой»;-«Опасные участки на дорогах села»;-«Предупреждение травматизма на дорогах».

С обучающими 9-11 кл. провели экспресс-тестирование «Подготовка - как мера профилактики раннего выявления потребления ПАВ». По результатам теста было выявлено, что обучающиеся имеют представление о том, какую опасность представляет ПАВ, все ребята отрицательно относятся к употреблению психоактивных веществ.

Школьный психолог Карасаева К.Д. в течение года провела диагностику тревожности с учениками 4,7,8 кл., диагностику адаптации в 10 кл.

Продолжается работа по реализации регионального проекта «Доступно о праве». В рамках проекта учитель истории и обществознания Ишимова А.Ж. проводит правовые интерактивные игры, уроки, лекций, беседы, викторины, направленных на правовое воспитание несовершеннолетних, совет профилактики школы - профилактические мероприятия в форме лекций, бесед с несовершеннолетними лицами с девиантным поведением, в целях их правового воспитания, а также предупреждения совершения правонарушений в будущем.

Наиболее важными мероприятиями являются ежегодный Всемирный день Ребенка, День Конституции, встреча с представителями МО МВД России «Ясненский», встреча с представителями территориального отдела «Еленовский».

#### **Задачи на новый 2018-2019 учебный год:**

Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися школы.

Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Продолжить индивидуальную работу с опекаемыми обучающимися, с семьями «группы риска».

#### **4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### **4.1 Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Число учебников \_\_\_\_\_ 1858 \_\_\_\_\_ шт., обеспеченность по норме \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %

для 1-4 кл. \_\_\_\_\_ 389 \_\_\_\_\_ экз., обеспеченность по норме \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %

5-9 кл. \_\_\_\_\_ 921 \_\_\_\_\_ экз., обеспеченность по норме \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %

10-11 кл. \_\_\_\_\_ 458 \_\_\_\_\_ экз., обеспеченность по норме \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %

Число энциклопедий и справочной литературы \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ экз.

Общее количество наименований специальной литературы по подписке:

для педколлектива \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ экз.

для учащихся \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ экз.

Количество художественной литературы \_\_\_\_\_ 5320 \_\_\_\_\_ экз.

Наличие читального зала 37,5 м<sup>2</sup> 10 мест

**4.2 Техническое обеспечение:**

<b>Оснащенность компьютерной техникой</b>	<b>Имеется в наличии</b>
Количество компьютерных классов	1
в том числе	
количество стационарных компьютерных классов	31
количество мобильных компьютерных классов	0
Количество компьютеров в компьютерных классах	10
в том числе	
количество компьютеров в стационарных компьютерных классах	0
количество компьютеров в мобильных компьютерных классах	0
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	28
Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов:	
-кабинет физики	0
-кабинет химии	1
-др. кабинет	17
Количество АРМ (в полной комплектации):	1
-учителя (начальные классы)	1
учителя-предметника (5-11 классы)	0
-библиотекаря	0
Количество ПК педагогов (не АРМ)	18
Количество административных ПК	3
Количество интерактивных досок/приставок	3
Количество цифровых микроскопов	10
Другое интерактивное оборудование (указать)	0
Интерактивное устройство контроля знаний "Votum"-11L	0
Количество видеокамер	1

<b>Оснащенность компьютерной техникой</b>	<b>Имеется в наличии</b>
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество сканеров	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество принтеров	3
Количество ксероксов	0
Количество ЦОРов	36
Наличие локальной сети учреждения	1
Количество компьютеров в локальной сети	13
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	13
Адрес сайта	<a href="http://elen2012.ucoz.ru">http://elen2012.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты	shkola-4bouele@mail.ru
Количество педагогов на 1 компьютер	1
Количество / % педагогов, владеющих ИКТ	100
Количество / % педагогов, использующих ИКТ	100
Количество педагогов, прошедших дистанционное обучение	6
Количество / % педагогов, прошедших КПК по ИКТ	3
Количество учащихся на 1 компьютер	4
Количество педагогов	17
Количество учащихся	107
Наличие контентной фильтрации (осуществляется провайдером, прокси-сервером, настройками сети и др.)	Интернет цензор

#### **4.3 Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется, 13 шт.
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Не имеется

**3.Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».**  
<http://elen2012ucoz.ru>

Выводы: В основном поставленные задачи на 2017/18 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускника к итоговой аттестации по сравнению с прошлым учебным годом понизился. Намечилась положительная динамика по повышению образования и категорийности педагогов. Возросла творческая активность педагогов по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий. Педагоги школы активно работают над обновлением содержания учебного процесса, используют новые учебники, программы.

Наряду имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

Недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учёбу, слабо ведётся работа по распространению и обобщению педагогического опыта.

Задачи школы на 2018- 2019 учебный год:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
3. Внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы через создание творческих групп педагогов.
4. Совершенствование работы с детьми, мотивированными на учёбу.
5. Продолжать работу по преемственности между начальным и средним звеном.