Русский язык

 3 класс

Тема: « Устанавливаем связь

 слов в предложениях».

 МОБУ «Еленовская СОШ»

 Калмыкова С.В.

 2013г.

Цели: 1.Развивать умения выделять в предложениях главные и

 второстепенные члены.

 2.Учить грамматически правильно связывать сказуемое с

 подлежащим и грамотно оформлять эту связь на письме,

 а также выделять другие пары членов предложения .

 3. Воспитывать аккуратность.

 Ход урока.

I Орг. момент.

II.Словарный диктант.

Адрес, сапоги, цыган, облако, одиннадцать, обидеть, месяц, футбол. (слайд).

III. Тест компьютерный . Каждый ученик садиться за компьютер и выполняет тест по программе Кnowing .Тест составлен на повторение темы «Главные члены предложения». (тест составлен в презентации).

**1.На полях выросла высокая кукуруза.**

 а) высокая кукуруза

 б) на полях выросла

 **в) кукуруза выросла**

**2. С дерева полетели жёлтые листья.**

**а) листья полетели**

б) листья жёлтые

 в) с дерева полетели

**3. Ночью выпадает обильная роса.**

а) ночью выпадает

б) роса выпадает

**в) обильная роса**

**4. Впереди шёл старый большой ёж.**

а) шёл впереди

б) ёж большой

**в) ёж шёл**

VI.Физминутка ( Динамическая пауза)

V.Новая тема.

 1. Устная работа по упражнению 438 . Дети дают характеристику предложения и добавляют в предложение второстепенные члены и устанавливают связь слов в предложении.

2. Работа по новой теме . Коллективно учащиеся устанавливают связь слов в предложении.

-Ребята посмотрите на две картины и скажите , что общего на этих картинах?.(слайды)

Теперь составьте предложение по этим картинам . Хорошо.

А у меня получилось такое предложение:

**1Мохнатые снежинки закружились в воздухе.( слайд)**

**2Маленькая зеленоватая птичка быстро ползла по стволу.(слайд)**

**3.Ученик небрежно выполнил домашнюю работу.(слайд)**

Дети вместе с учителем устанавливают связь слов в предложениях.

и выясняют порядок выписывания пар членов предложений.

IV.Порядок выписывания пар членов предложения.

1. Подлежащее со сказуемым.
2. Второстепенные члены предложения , которые относятся к подлежащему.
3. Второстепенные члены предложения , которые относятся к подлежащему.
4. Второстепенные члены предложения , командующие один другим.

 IIV. Физминутка.

IIIV.Работа по учебнику и тетрадям упражнения 441, и 442.

 IX. Самостоятельная работа учащихся по вариантам.(слайд)

 (показать связь слов в предложениях).

 **I – В**

**1.В кустах лежал раненый лётчик.**

**2.Берёзки придавлены тяжёлыми грудами снега.**

 **II –В**

**1.В нашем селе живёт одинокая старушка.**

**2.С деревьев полетели жёлтые листья.**

**Рефлексия.**

Чему вы научились сегодня?

Что у вас хорошо получается?

Какие трудности возникли у вас?

Понравился ли уроки чем?

X.Итог урока.

Д/З - с. 155-156 упр. №444+ правила.