**ПЛАН
мероприятий муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Еленовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Ясненский район по модернизации общего образования, направленных на реализацию
национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,
на период 2010-2015 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Результат |
| **1. Переход на новые образовательные стандарты** |
| **1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования** |
| 1.1.1. | Разработка образовательной программы, включающей учебный план; программы учебных предметов; остальные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования | Зам.директора по УВР | 2010 | Принятие программы |
| 1.1.2. | Организация курсов повышения квалификации учителей начальных классов реализующих ФГОС начального общего образования до 1 сентября 2011 года | Зам.директора по УВР | 2010-2011 | Повышение квалификации педагогов |
| 1.1.3. | Проведение подготовительной работы по обеспечению материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. | Директор, завхоз | 2010 | Обеспечение материально-технической базы |
| 1.1.4. | Изучение и введение федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования и основного общего образования в школе1 класс2 класс3 класс4 класс5 класс- обеспечение учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС;- обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС;- организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников;-обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС  | Директор школы, заместители директора по УВР, учителя начальных классов | 2010 год 2011 год 2012 год 2013 год 2012 год с 1 сентября 2011 - 2015 | Обеспечение условий для введения ФГОС. Формирование и развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основа умения учиться. Разработка Рабочих программ по предметам, изменение режима работы школы, разработка Рабочих программ внеурочной деятельности.Освоение ФГОС общего образования  |
| 1.1.5. | Своевременная подготовка финансового обоснования и заявки на дополнительные расходы на введение ФГОС во 2-5 классах для включения в бюджетную роспись на 2012-2015 годы  | Директор | Ежегодно в июне 2011-2014  | Обеспечение финансирования на введение ФГОС |
| 1.1.6. | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования по направлениям и программам:- «Федеральные государственные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образования» учителей начальных классов, учителей-предметников, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;- «Внеурочная деятельность обучающихся как условие развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное» (для педагогов дополнительного образования) | Директор, зам. директора по УВР  | 2011-2015 в соответствии с планом-графиком | Подготовка педагогических и руководящих кадров к реализации ФГОС общего образования |
| 1.1.7. | Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования в (2 раза в год):- введения ФГОС;- подготовки учителей, заместителей директора школы по УВР;- входная и итоговая диагностика уровня подготовки учителей по ФГОС;- сопровождение и содержание сайта школы.  | Директор, заместители директора по УВР  | 2011-2015 | Своевременная корректировка методики работы по программам |
| 1.1.8. | Методическое обеспечение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» | Директор, заместитель директора по ОЭР, руководители ШМО | Январь 2011 | Методическое сопровождение, обобщение опыта, пополнение коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов) |
| **1.2. Развитие системы оценки качества образования** |
| 1.2.1. | Совершенствование системы оценки качества общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения:- внедрение механизма независимой проверки знаний школьников при переходе их из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы;- нормативное обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования;- обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования | Директор, заместители директора по УВР | 2011-20122011-20152013-2015  | Совершенствование модели системы оценки качества общего образования, методики сопоставления качества образования |
| 1.2.2. | Совершенствование системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, объединений педагогов:- ежегодные публичные доклады директора школы;- публичные слушания по итогам учебного года по программе развития школы;- совместные конференции с профсоюзными организациями и другими заинтересованными общественными институтами | Директор, заместители директора по УВР | ежегодно 2011-2015 | Повышение открытости школы, участие общественности в управлении школой |
| 1.3 | Реализация модели учета внеучебных достижений обучающихся | Директор, заместители директора по УВР | 2012 -2015 | Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио учащихся |
| 1.4 | Методическое обеспечение внедрения федеральных моделей оценки качества работы школы по социализации личности | Директор, заместители директора по УВР | 2014-2015 | Обеспечение методического сопровождения внедрения федеральных моделей оценки качества работы по социализации личности |
| **2. Развитие системы поддержки талантливых детей** |
| 2.1. | Обеспечение поддержки и сопровождения одаренных детей:-организационно-методическая поддержка- сотрудничество с ОУ системы дополнительного образования- обучение в очно-заочных и дистанционных школах - участие в профильных сменах на базе учреждений общего и дополнительного образования  | Учителя-предметники, классные руководители, заместители директора по УВР | 2011-2015 ежегодно | Обеспечение поддержки и сопровождения одаренных детей |
| **2.2. Развитие системы поиска одаренных детей**  |
| 2.2.1. | Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) | Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений | 2011-2015 | Обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных детей |
| 2.2.2. | Развитие новых форм для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.):- олимпиады среди школьников,-Всероссийский конкурс «Я – исследователь»,Областной конкурс « Мы - будущее XXI века»,-Дистанционные интернет конкурсы,-Областной конкурс «Рукописная книга»,-Очно-заочные школы | Учителя-предметники, классные руководители, заместители директора по УВР | 2011-2015 ежегодно | Создание разветвленной системы поиска и поддержки одаренных детей |
| **3. Совершенствование учительского корпуса** |
| **3.1. Модернизация системы педагогического образования** |
| 3.1.1. | Организация работы по профессиональной ориентации выпускников школ на педагогические специальности.- публикация информационных материалов об учительских династиях и т.п.;- совершенствование волонтерского и вожатского движения;-проведение научно-практических и психолого-педагогических конференций совместно с преподавателями и учащимися  | Директор, заместители директора по УВР, по ВР | 2011-2015 | Совершенствование работы по профессиональной ориентации выпускников школ на педагогические специальности, в том числе для формирования целевого набора на педагогические специальности лучших выпускников |
| 3.1.2. | Прохождение курсов повышения квалификации . | Директор, заместители директора  | 2011-2013 | Повышение квалификации руководителя и заместителей руководителя и уровня профессионального мастерства управленческих кадров |
| 3.1.3. | Создание технологии совместной работы учителей по формированию и развитию УУД | Методический совет | 2012 | Программа формирования УУД на уроках по различным общеобразовательным предметам в различных возрастных группах |
| 3.1.4. | Совершенствование системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов:- мониторинг качества уроков- методические приемы построения современного урока;экспертная карта урока – инструмент оценки профессиональной деятельности учителя;- диагностические исследования участников образовательного процесса по проблеме развития УУД  | Методический совет | 2011-2012 | Показатели и критерии мониторинга качества уроков |
| 3.1.5. | Методическая декада «Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы» | Методический совет | 2012 | Трансляция инновационной деятельности, обмен опытом |
| 3.1.6. | Формирование информационной компетенции педагогов:освоение операционной системы «Линукс»; создание электронного журнала школы | учителя информатики администрация | 2012  | освоение педагогами операционной системы «Линукс»своевременная обратная связь: администрация-учитель, учитель-родитель |
| **3.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов** |
| 3.2.1.  | Внедрение новой модели аттестации педагогических и управленческих кадров на основе «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» | Директор, заместители директора  | 2011- 2012 | Аттестация педагогических работников с учетом новых подходов и принципов |
| 3.2.2. | Анализ собственной педагогической деятельности педработников школы. Представление опыта работы | Педработники | 2011-2015 |  |
| 3.2.3.  | Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых учителей:- анализ статистических данных- оценка качества подготовки учащихсяПроведение уроков и открытых мероприятий  | Заместители директора по УВР | 2011-2015 | Эффективное использование потенциальных возможностей педагогических работников |
| 3.2.4. | Анализ итогов аттестации. Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов школы | Заместитель директора по УВР | ежегодно | Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста |
| 3.2.5. | Реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах:- участие в ярмарках вакансий в вузах города по педагогическим специальностям- предоставление прохождения педагогической практики и стажировки студентов выпускных курсов педагогических специальностей  | Директор, заместители директора по УВР | 2011-2015 | Обновление кадрового состава педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами |
| **3.3. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников** |
| 3.3.1. | Использование персонифицированных моделей повышения квалификации, накопительной и дистанционной системы повышения квалификации | Директор, заместитель директора по УВР | 2011-2015 | Реализация новой модели системы повышения квалификации педагогических работников |
| 3.3.2. | Поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности, развитие системы школьных, городских, региональных конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Самый классный классный», проведение школьных педагогических фестивалей, конференций, ведение опытно-экспериментальной работы )  | Директор, заместители директора по УВР, по ВР | 2011-2015 в соответствии с планом-графиком | Совершенствование и развитие педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Обобщение передового педагогического опыта |
| **4. Изменение школьной инфраструктуры** |
| **4.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы ФГОС общего образования** |
| 4.1.1. | Отработка механизма определения регионального норматива подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС | Директор, заместители директора по УВР | 2012 | Нормативные акты Методические рекомендации для обеспечения введения НПФ в условиях ФГОС |
| 4.1.2. | Капитальный и текущий ремонт - сантехники;- оконных рам;- системы отопления;- ремонт кровли. | Администрация школы | 2011-2015 | Проведение капитального ремонта систем жизнеобеспечения |
| 4.1.3. | Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в соответствии с целевыми программами  | Директор, заместитель директора преподаватель-организатор ОБЖ | 2011-2012 | Улучшение условий безопасного пребывания учащихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся |
| 4.1.4. | Оснащение школы современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, обновление компьютерного парка в кабинете информатики  | Администрация школы | 2012-2015 | Приобретение мультимедийного оборудования, компьютеров, интерактивных досок |
| **4.2. Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения** |
| 4.2.1. | Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях:- организация питания- организация работы социально-психологической службы | Администрация школы | 2011-2015 | Обеспечение условий для учебы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в школе |
| 4.2.2. | Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому:- создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов - участие в конкурсных мероприятиях среди детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий в дистанционной форме;- участие в конкурсных мероприятиях среди сетевых преподавателей в дистанционной форме | Директор, заместители директора по УВР | 2012-2015 | Обеспечение условий для учебы детей-инвалидов на дому, обучение и социализация детей–инвалидов с помощью новых методик |
| **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |
| **5.1. Совершенствование деятельности по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры** |
| 5.1.1. | Совершенствование технологий физического воспитания обучающихся:-внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровье-сберегающих технологий, профилактических образовательных программ, третьего урока физической культуры, физкультминуток, динамических перемен и др.;-создание физкультурно-оздоровительной среды | Директор, заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники | 2011-2015 | Сохранение здоровья учащихся |
| 5.1.2. | Развитие сети оздоровительных учреждений для отдыха и оздоровления детей:- сохранение и развитие инфраструктуры учреждений детского отдыха: лагеря с дневным пребыванием детей  | Директор, заместители директора по УВР заместитель директора по ВР | 2011-2015 | Обеспечение условий для отдыха и оздоровления детей |
| 5.1.3. | Введение «Паспорта здоровья школьника» в школе | Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР | 2011-2012 | Апробация «Паспорта здоровья» школьника и подготовка методических рекомендаций |
| 5.1.4. | Участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников. Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях  | Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР | 2011-2015 | Вовлечение в занятия физической культурой и спортом детей и молодежи, укрепление здоровья и повышение числа детей I и II групп здоровья |
| 5.1.5. | Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся и их вовлеченности в употребление наркотических и психоактивных веществ | Заместители директора по ВР  | 2011-2015 | Методические рекомендации и совершенствование работы над проблемой по итогам мониторинга, своевременное оказание социальной и медицинской помощи обучающимся |
| 5.2. | Совершенствование организации питания:- обновление оборудования пищеблока- проведение мониторинга организации школьного питания  | Директор, завхоз | 2011-2015 | Увеличение числа детей, охваченных организованным питанием, обеспечение качества и сбалансированного питания школьников, снижение заболеваемости желудочно-кишечного тракта |
| 5.3. | Оснащение медицинского кабинета, в соответствии с нормативными требованиями | Директор, завхоз | 2011-2015 | Обеспечение квалифицированной медицинской помощи учащимся, профилактических мероприятий, снижение заболеваемости |
| 5.4. | Пропаганда здорового образа жизни через:- уроки;- элективные курсы;- факультативные занятия;- лекции;- индивидуальные беседы;- классные часы;- «Школу здорового образа жизни»  |  |  | Формирование установки на здоровый образ жизни |
| 5.5. | Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии» | Зам. директора по ВР | 2012 | Мотивация педагогического коллектива на поиск новых идей по обучению и воспитанию учащихся |
| 5.6. | Методическая неделя «Обучение и воспитание успехом» | Администрация школы | 2013 | Использование в работе технологий, направленных на сохранение и развитие здоровья |
| 5.7. | Включение в учебный план основной школы 3 урока физкультуры | Администрация школы | С 2010 | Привычка к систематическим занятиям физкультурой и спортом |
| **6. Развитие самостоятельности школы** |
| **6.1. Расширение экономической и юридической самостоятельности и открытости деятельности** |
| 6.1.1. | Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования:- создание в общеобразовательном учреждении управляющего совета;- развитие органов ученического самоуправления; - оказание методической помощи при реализации принципа государственно-общественного управления в деятельности  | Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР | 20122011-20152011-2015  | Реализация принципа государственно-общественного управления в школе, участие учащихся и родителей в развитии общеобразовательного учреждения |
| 6.1.2. | Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательного учреждения (паспорт образовательного учреждения, электронные дневники и др.) | Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР | 2013 | Формирование системы электронного документооборота |
| 6.1.3. | Организационно-методическое обеспечение перехода общеобразовательного учреждения на различные организационно-правовые формы (в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений  | Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР | 2011 | Изучение методических рекомендаций для бюджетных учреждений по переходу на новые организационно- правовые формы |