**Урок 98.**

**ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ**

**Цели:** 1) Формировать умение сравнивать углы наложением; познакомить с транспортиром; сформировать умение измерять углы.

2) Развивать глазомер, развивать навыки использования измерительных инструментов.

3) Воспитывать организованность на уроке.

**Применение ИКТ** Из Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru>).

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания.**

1) Ответить на вопросы учащихся по домашней работе.

2) Устная разминка по заданию № 520.

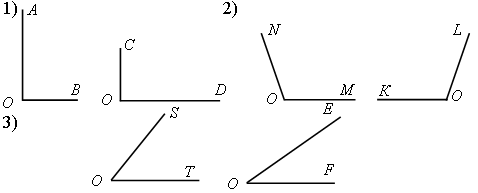
**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**

1. **Изучение нового материала.**

1) Актуализация опорных знаний.

- **Презентация 28\_1\_1nm** – повторить, как сравниваются углы наложением.

- Раздаточный материал – сравнить углы (с помощью прозрачной кальки)



2) Определить больший угол и найти разность углов.

Возникает несколько вопросов:

* Какова единица измерения углов?
* Чем измеряются углы?
* Каким образом измеряются углы?
* Как найти больший угол с помощью единиц измерения углов?

3) Сообщение об измерении углов построить по следующему плану: используется **Презентация 29\_1\_1nm**

1. Инструмент, измеряющий углы, – транспортир.

2. Единица измерения – градус *(показывается обозначение, объясняется, что такое градус).*

3. Правило измерения углов с помощью транспортира *(применение правила показывается на углах из раздаточного материала).*

4. Сравнение углов по градусной величине *(сравниваются пары углов, данные ранее).*

6. С помощью раздвижной модели угла вводятся понятия острого, прямого и тупого угла.

5. С помощью **Презентации 29\_1\_2nm** вводятся величины острого, прямого и тупого угла.

6. По раздаточным карточкам определите, какие углы острые, прямые, тупые.

**ФИЗМИНУТКА**

1. **Закрепление нового материала.**

1) Выполнить задание № 522. По рис. 59 учебника с помощью транспортира измерить и записать величины углов.

2) Повторить понятие развернутого угла и правило нахождения части целого значения: задание № 526 (а, г).

1. **Подведение итогов.** Фронтальный опрос.
   * Какие углы вам известны?
   * Дайте объяснение понятию «острый угол».
   * Каким прибором измеряются углы?
   * Назовите единицу измерения углов.
   * Какой угол является тупым?
   * Могут ли острый и тупой углы иметь одинаковые градусные меры?
   * Является ли угол с градусной мерой 83° тупым?
   * Назовите возможную градусную меру острого угла.
2. **Домашнее задание: У.** прочитать параграф (с. 144); выполнить задания № 523,

524; **Р.Т.** № 29.5